

Relatório anual

2025



ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE
CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

ALTO TÂMEGA

Índice

1. Órgãos da instituição	1
2. Recursos humanos	1
3. Infraestrutura física, tecnológica e equipamentos	2
4. Atividade formativa	2
4.1. Cursos a funcionar a 31/12/2024	2
4.2. Cursos que terminaram em 2024	3
5. Atividades de investigação e produção científica	4
6. Mobilidade e cooperação internacional	4
6.1. O Programa Erasmus+ na ESSCVPAT em números – 2025	5
7. LAPE 4044- Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira	9
8. Conselho para a Avaliação da Qualidade	9
9. Voluntariado e prestação de serviços à comunidade	11

1. Órgãos da instituição

A 31 de dezembro de 2025:

- Conselho de Direção
Presidente: Prof. Luis Janeiro
Vice-Presidente: Prof^a. Helena Penaforte
Vogal: Prof^a. Teresa Silveira
- Conselho Técnico-Científico
Presidente: Prof^a. Cristina Moura
Vice-Presidente: Prof^a. Anabela Fonseca
- Conselho Pedagógico
Presidente: Prof. Bruno Santos
Vice-Presidente: Prof. Vítor Machado

Todos os órgãos reuniram nos termos e com a frequência estatutariamente prevista.

2. Recursos Humanos

Durante o ano civil de 2025 registaram-se as seguintes alterações ao nível do corpo docente:

- Saída, a pedido da própria, da Prof^a. Andreia Félix, com efeitos a partir de 1 de maio de 2025.
- Admissão do Prof. Carlos Ferreira, com a categoria de Prof. Adjunto, com exclusividade, a partir de 1 de fevereiro de 2025;
- Admissão da Prof^a. Ana Barbosa, com a categoria de Prof. Adjunto, com exclusividade, a partir de 1 de junho de 2025;
- Admissão da Prof^a. Liliana Miranda, com a categoria de Prof. Adjunto, com exclusividade, a partir de 1 de setembro de 2025;

No que respeita ao pessoal não docentes, uma colaboradora dos Serviços Gerais passou à reforma a 18 de dezembro, tendo sido despoletado o processo de substituição da mesma.

A 31 de dezembro de 2025, o quadro de pessoal da ESSCVP – Alto Tâmega compreende 13 docentes a tempo integral e com exclusividade e 13 colaboradores não docentes, uma das quais ao abrigo de programa do IEFP.

3. Infraestrutura física, tecnológica e equipamentos

Foram efetuadas diversas intervenções de manutenção regular do edifício e reparação de alguns problemas que surgiram. Para além disso, releva o seguinte:

- Renovação de todo o equipamento audiovisual do auditório, acompanhando as necessidades da Escola, melhorando significativamente a qualidade da imagem, som e incrementando a versatilidade em termos de difusão e participação *online* em eventos cuja parte presencial se realize neste espaço fundamental da Escola.
- Aquisição, ao abrigo do Programa Impulso Mais Digital – Reforma e Modernização da Medicina, de um ecógrafo ACUSON Juniper;
- Renovação dos meios audiovisuais em 3 salas de aula;
- Vários sensores, e material afim, para incrementar as funcionalidades dos equipamentos de monitorização disponíveis nos laboratórios de simulação.

4. Atividade formativa

4.1 Cursos a funcionar a 31/12/2024

A 31/12/2025, encontravam-se a funcionar na ESSCVP – Alto Tâmega os seguintes cursos (conferentes e não conferentes de grau):

Licenciatura em Enfermagem: 357 estudantes + 10 Regime Livre;

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: 27 estudantes, dos quais 10 da edição anterior, a aguardar a conclusão e defesa do trabalho final; 17 da nova edição que se desenrola na ESSCVP – Alto Tâmega.

Todas as pós-graduações terminaram durante o mês de dezembro, arrancando as novas edições das mesmas em janeiro de 2026 (PG em Enfermagem de Estomaterapia, PG em Prevenção e Controlo da Infeção, PG em Gestão de Saúde.

4.2 Cursos que terminaram em 2025

Durante o ano de 2025, concluíram os respetivos cursos os seguintes estudantes/formandos:

Licenciatura em Enfermagem (4º ano): 76;

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: 11;

Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho: 12;

Curso de Pós-Graduação em Gestão de Saúde: 19;

Curso de Pós-Graduação em Prevenção e Controlo da Infeção: 8;

Curso de Pós-Graduação em Supervisão Clínica em Enfermagem: 25;

Curso de Pós-Graduação em Enfermagem em Viabilidade Tecidual e Feridas: 19;

Introdução à Saúde- Organização, Humanização e Desafios Futuros: 21;

Advanced Cardiovascular Life Support: 3;

Análise Exploratória de Dados com Excel: 13;

Gestão de Risco e Segurança em Ressonância Magnética: 26;

Formação em Via Aérea Avançada no Adulto: 20

Organização de Dados com Excel: 8;

Inovar com Evidência: Ferramentas de investigação para a Melhoria Contínua em Saúde: 30.

5. Atividades de investigação e produção científica

Tipo de publicação	N
Artigos publicados em revistas indexadas à Scopus ou Web of Science	5
Artigos publicados em revistas científicas com arbitragem científica	1
Artigos publicados em atas de conferências	3
Livros e capítulos de livros	0
Comunicação oral em congresso / evento internacional	10
Comunicação oral em congresso / evento nacional	17
Poster em congresso / evento internacional	3
Poster em congresso / evento nacional	4
Número de projetos de I & D em que participam docentes da ESSCVP – Alto Tâmega	8

6. Mobilidade e cooperação internacional

O ano de 2025 consolidou a internacionalização como eixo prioritário e estratégico da nossa instituição. Tendo o Programa Erasmus+ como motor da nossa atuação e cooperação, atingimos os objetivos e metas de mobilidade propostos, indo ao encontro das prioridades horizontais do programa, reforçando o compromisso com a inclusão, transição digital, sustentabilidade ambiental e participação na vida democrática.

A ESSCVP – Alto Tâmega sedia a Coordenação Institucional Erasmus+ da CVP, promovendo uma abordagem integrada à política de internacionalização das três Escolas Superiores de Saúde da CVP, como preconizado pela Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 (ECHE). Assim, a gestão de projetos de mobilidade é realizada de forma centralizada na ESSCVP – Alto Tâmega e engloba as dimensões académica, pedagógica, administrativa e financeira, materializadas na promoção de candidaturas a ações KA1 à Agência Nacional Erasmus+ (Call 2025), no acompanhamento de todas as atividades de mobilidade e Blended Intensive

Programs através do Beneficiary Module e da OLS- Online Linguistic Support, na gestão e atualização dos Acordos Interinstitucionais recorrendo à Dashboard e EWP – Erasmus Without Paper e na elaboração e submissão de relatórios intercalares e finais. Esta abordagem permite obter uma escala e dimensão com maior significado, ao nível da qualidade e quantidade das mobilidades de estudantes e staff, da gestão centralizada dos projetos e da diversidade da oferta de locais para mobilidade.

6.1. O Programa Erasmus+ na ESSCVPAT em números – 2025

Execução do Projeto 2023-1-PT01-KA131-HED-000138141

No projeto 2023-1-PT01-KA131-HED-000138141, com execução durante 2025, o GMCI dirigiu as suas atividades para a promoção do Programa através de sessões de informação e esclarecimento, assim como a abertura de concursos para mobilidades SMP, SMS, STA e STT, apoiando estudantes e staff em todas as dimensões do processo de mobilidade.

Das 25 mobilidades atribuídas a este projeto para estudantes, a ESSCVP- Alto Tâmega desenvolveu 15 em mobilidade para estágio – SMP e para estudos SMS (BIP). (disponibilizando aos estudantes o valor total de subvenções de 27714€). Também apostou, novamente, na participação de pessoal não docente, realizando 1 mobilidade para formação - STT. Os estudantes realizaram as mobilidades enquanto frequentavam o 4º ano da licenciatura, em contexto hospitalar, e o Mestrado em Saúde Mental e Psiquiatria. Acolheu 2 docentes da Akademia Bialska, Polónia, na modalidade de STA, para ensino. As docentes dinamizaram o workshop “English for Specific Purposes”, onde foram abordadas temáticas relacionadas com as competências comunicacionais dos estudantes de Enfermagem em língua inglesa.

Mobilidades executadas – Tipologia e duração

Tipologia mobilidades	Outgoing	Duração	Incoming	Duração
SMS – Students Studies	2	10 dias	0	0
SMP – Students Training	13	44,6 meses	0	0
STA – Staff Teaching	0	0	2	10 dias
STT- Staff Training	1	5 dias	0	0
TOTAIS	16	44,6 meses / 10 dias	2	10 dias

Acordos interinstitucionais/parcerias

A ESSCVP- Alto Tâmega reforçou e estabeleceu novos laços de colaboração com as seguintes IES, assim como com instituições prestadoras de cuidados de saúde, numa perspetiva de desenvolvimento das dimensões formação, mobilidade e investigação, aproveitando as oportunidades de colaboração bilaterais:

UNIVERSIDAD DE SEVILLA- ES

UNIVERSIDAD DE LEON- ES

UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA- ES

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA- ES

FUNDACION UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MARTIR- ES

OSLOMET – STORBYUNIVERSITETET- NO

HOCHSCHULE FUR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN CAMPUS WIEN (HCW)- AT

PROFESSIONSHOJSKOLEN UNIVERSITY COLLEGE NORDJYLLAND- DK

UC LEUVEN- BE

UNIVERSITA TA MALTA- MT

UNIVERZA V MARIBORU- SI

METROPOLIA AMMATTIKORKEAKOULU OY- FI

KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA- LT

ZDRAVSTVENO VELEUCILISTE- HR

STICHTING HOGESCHOOL ROTTERDAM – NL

Controlo e Auditoria

O projeto 2022-1-PT01-KA131-HED-60516 foi selecionado para uma visita *On-the-spot check after completion of the project*, cujo objeto incidiu sobre aspetos administrativos e financeiros, nomeadamente, registo das despesas do contrato no sistema contabilístico da instituição e respetiva documentação de base, como evidência da elegibilidade das atividades financiadas. A equipa auditora em sede de relatório, concluiu que “Em termos qualitativos gerais verificase que, a documentação remetida e verificada no presente controlo- *On-the-spot check after completion of the projet (OTSC After)* encontrava-se clara e organizada” e do “controlo documental efetuado, as despesas reportadas são elegíveis em termos de natureza das

atividades prosseguidas, foram executadas dentro do período de duração do contrato e estão dentro dos limites do estabelecido para cada uma das rubricas financiadas”.

Prioridades Erasmus+ de 2025

i) Inclusão e Diversidade

A ESSCVPAT promoveu o envolvimento e participação no Programa de públicos desfavorecidos, designadamente pessoas com menos oportunidades – necessidades económicas, com apoio suplementar (top-up) a 3 estudantes no projeto em análise. Também os referenciamos à DGES, para majoração do apoio social a cargo dessa instituição.

ii) Ambiente e combate às alterações climáticas

Incentivou a utilização de práticas para que estudantes, pessoal e outros participantes em atividades do Programa sejam agentes de uma mudança efetiva que contribua para a sustentabilidade do planeta, entre as quais salientamos a promoção das viagens verdes (green travel) onde atribuiu a participantes um apoio suplementar (top-up) ao optarem por meios de transporte de baixo impacto carbónico (comboio/autocarro/boleia partilhada).

iii) Transformação digital (Digitalização e Simplificação)

- Erasmus Without Paper (EWP): Em 2025, atingiu a digitalização total de 100% dos Interinstitutional Agreements;
- Generalizou o uso do Beneficiary Module e da OLS - Online Linguistic Support;
- Aproximou a App Erasmus+ dos estudantes de saída para gestão de candidaturas e alojamento.
- Promoveu o desenvolvimento e uso de competências digitais nos processos de mobilidade e de práticas e metodologias de ensino e de aprendizagem inovadoras através dos BIP.

iv) Participação na vida democrática

Sensibilizou os participantes no que diz respeito aos valores comuns, aos princípios de unidade e diversidade, bem como ao património social, cultural e histórico da União Europeia.

Programas Intensivos Mistos (BIP)

Através da Coordenação Institucional Erasmus+ CVP, participamos na gestão de 2 Programas Intensivos Mistos, dinamizados na ESSCVP - Lisboa e ESSNorteCVP, respetivamente,

combinando aprendizagem virtual com uma semana de mobilidade física, envolvendo 12 universidades parceiras europeias e um total de 40 participantes.

Cooperação Internacional

Embora o Erasmus+ (KA131) seja o eixo central, estabelecemos uma parceria com a HES-SO University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland (País Terceiro não associado), preparando a mobilidade de 1 estudante para estágio, ao abrigo do programa Swiss-European Mobility Programme.

Eventos e Promoção

O GMCI divulgou o Programa Erasmus+ e correspondentes oportunidades pela comunidade académica, em sessões especialmente concebidas para o efeito, tendo como destinatários estudantes, docentes e não docentes, como o Welcome Day para novos estudantes da ESSCVPAT e durante o ano letivo para os possíveis candidatos a mobilidade.

O GMCI manteve a presença em várias ações de informação e formação, encontros de monitorização e/ou de divulgação de boas práticas, presenciais e online, dinamizadas pela Agência Nacional Erasmus+ e outras organizações:

- Sessão de Divulgação Geral (Ação-chave 1 e Ação-chave 2) Educação e Formação. 07/01/2025;
- Webinar Session – ESC European Student Card. 20/05/2025;
- Reunião Geral de Monitorização (KA101) 21/10/2025. Universidade do Porto;
- Webinar - Establishing the Role of an Inclusion Officer in a Higher Education Institution. 6 e 7/11/2025;
- II Encontro Ibérico de Internacionalização 3 e 4/12/2025. Universidade de Vigo.

7. LAPE 4044- Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira

O Português Língua Estrangeira, assim como o de Acolhimento (PLE/PLA) reforçam a intervenção social da CVP, com uma posição absolutamente central no acolhimento e integração, indo ao encontro dos objetivos e desafios da Estratégia 2030- Plataforma para a Mudança Ação Local, Alcance Global, preconizada pela Federação Internacional das Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho.

O ano de 2025 consolidou a posição deste LAPE- Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira (CAPLE-Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa) como um ponto de referência para a certificação de Português Língua Estrangeira (PLE) no contexto de Instituições de Ensino Superior, a nível regional e nacional, contando, desde a sua criação, com 810 candidatos inscritos. No ano em análise, mantivemos o LAPE dinâmico, realizando três épocas de exames (maio, julho e novembro), de três níveis de proficiência, em quatro tipologias de exame (CIPLE A2, CIPLE-E (versão escolar) A2, DIPLE B2 e DAPLE C1).

Observamos um aumento significativo da procura dos exames CIPLE A2 e DIPLE B2, influenciados por motivos de nacionalidade e académicos, respetivamente.

Verificamos que dos 128 candidatos(as) que realizaram os exames no nosso LAPE nas épocas de 2025, 75.1% obtiveram aprovação, incrementando uma melhoria face ao ano transato.

8. Conselho para a Avaliação da Qualidade

Refletindo de forma objetiva, o percurso do CAQ no ano de 2025, apresentam-se seguidamente as atividades desenvolvidas.

o Divulgação contínua da política da qualidade junto de toda a comunidade educativa, nomeadamente através de sessões de sensibilização dirigidas aos estudantes do Curso de

Licenciatura em Enfermagem, reforçando a importância da participação ativa nos processos de avaliação institucional.

- o Publicação e atualização de informação institucional relativa à política da qualidade nos meios oficiais da ESSCVP-Alto Tâmega.
- o Criação, codificação, revisão e normalização dos modelos documentais em uso na Escola.
- o Atualização e consolidação dos processos integrantes do SIGQ.
- o Realização de reuniões ordinárias do CAQ, com periodicidade trimestral.

Instrumentos de avaliação aplicados

No decurso do ano de 2025, foram aplicados aos estudantes os seguintes instrumentos de recolha de informação:

- Questionário de avaliação da satisfação dos estudantes com o processo ensino/aprendizagem;
- Questionário de avaliação da satisfação dos estudantes com o processo de ensino clínico.

A promoção e consolidação de uma política e cultura de qualidade continuaram a constituir o principal eixo de atuação do Conselho para a Avaliação da Qualidade ao longo do ano de 2025. As atividades desenvolvidas contribuíram para o reforço da melhoria contínua da ESSCVP-Alto Tâmega, permitindo identificar o impacto das práticas de qualidade no processo de ensino-aprendizagem, na articulação com a investigação e na prestação de serviços à comunidade.

Apesar dos progressos alcançados, reconhecem-se ainda algumas oportunidades de melhoria no desenvolvimento de determinadas atividades, decorrentes da necessidade de maior integração e sistematização dos processos. Neste sentido, o CAQ manterá o seu compromisso com o reforço da coerência interna do SIGQ e com a promoção de práticas alinhadas com os referenciais da A3ES.

Perspetiva-se a continuidade das atividades numa lógica de estabilidade e consolidação, atribuindo particular relevância à preparação e maturação dos processos conducentes à avaliação e acreditação institucional da ESSCVP-Alto Tâmega pela A3ES.

9. Voluntariado e prestação de serviços à comunidade

A Unidade de Prestação de Serviços à Comunidade (UPSC), no seu modelo organizativo, consubstancia a missão da ESSCVP- Alto Tâmega, no que diz respeito à Prestação de Serviços na e para a comunidade, desenvolvendo projetos, colaborando com parceiros externos, no sentido de oferecer uma resposta concertada aos desafios atuais da comunidade/sociedade, concretizada através da participação efetiva em experiências, intervenções e atividades de carácter inovador.

A visão de solidariedade social, altruísmo e responsabilidade social e comunitária da UPSC contribui para uma melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem nas componentes científica, pedagógica, formação e investigação.

Esta dinâmica de parceria e participação em projetos de intervenção de cariz comunitário proporciona o exercício da cidadania ativa integrada, voluntariado e ainda a valorização do interesse científico, contextualizando o processo ensino/aprendizagem dos estudantes. O envolvimento na e com a comunidade demonstra-se, particularmente relevante para o sucesso escolar, na medida em que potencia a capacidade de diagnosticar a situação, definir prioridades, desenhar soluções/intervenções e resolver problemas, enquanto se fortalece o sentido de si mesmo e de responsabilidade social, dando visibilidade às competências sociais e emocionais que são imprescindíveis em futuros profissionais de saúde, promovendo também o empreendedorismo na área da saúde.

No ano de 2025, a UPSC implementou um conjunto diversificado e estruturado de atividades de promoção da saúde, educação para a cidadania, apoio comunitário e divulgação institucional. As iniciativas desenvolvidas evidenciaram um impacto social e educativo significativo, traduzido na resposta a necessidades concretas da comunidade, no envolvimento ativo de diferentes públicos-alvo (estudantes, população sénior, pessoas com doença crónica, comunidade escolar e público em geral) e na valorização do voluntariado por parte dos estudantes.

As ações realizadas ao longo do ano de 2025 abrangeram contextos educativos, comunitários e institucionais, incluindo atividades de educação para a saúde, palestras escolares,

campanhas de sensibilização digitais em saúde pública, prestação de cuidados em eventos comunitários em situações reais de risco, promoção do acesso ao ensino superior e iniciativas inclusivas dirigidas a populações vulneráveis.

Este conjunto de intervenções contribuiu para a capacitação da população com doença crónica, para a literacia em saúde dos jovens, e para a integração de grupos vulneráveis assegurando o respeito e a inclusão das pessoas com deficiência. Consequentemente, reforçou a articulação com entidades locais, regionais e nacionais, nomeadamente autarquias, unidades de saúde, escolas, associações e redes internacionais, evidenciando a capacidade de intervenção comunitária da ESSCVP-Alto Tâmega.

No plano educativo, as atividades da UPSC constituíram um contributo relevante para o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e éticas dos estudantes, promovendo a integração entre teoria e prática, o contacto com contextos reais de intervenção e o reforço do compromisso com a responsabilidade social. Estes resultados evidenciam coerência com os princípios fundamentais que regem a Cruz Vermelha Portuguesa, afirmando-se a UPSC como um eixo estruturante de ligação da ESSCVP-Alto Tâmega à comunidade e da criação de valor público.

Perante o exposto, apresentam-se de seguida as atividades da UPSC desenvolvidas no ano civil de 2025, e que se revelaram como excelentes momentos de cidadania, humanidade, partilha, crescimento pessoal e aprendizagem:

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Eventos	Objetivo	Atividades desenvolvidas	Local	Destinatários	Parcerias	Participantes/Organização
Promoção da ESSCVP-Alto Tâmega Dia: 29 de janeiro de 2025	Promoção da ESSCVP junto da Escola Secundária Sá de Miranda (Braga)	Apresentação da ESSCVP-Alto Tâmega. Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso. Entrega de flyers.	Braga	Estudantes do secundário	Inspiring Future	Estiveram presentes estudantes do CLE e o responsável por estes eventos (Ricardo Bettencourt).
“Dia Mundial do Rim” Dia: 11 de março de 2025 Hora: 10h00→12h00	Consciencializar para a importância da saúde renal e do impacto da doença renal.	Palestra intitulada: “Saúde renal em dia”, proferida pela nefrologista Dra. Claudia Bento	Chaves	Estudantes do secundário	Hospital de Chaves (serviço de hemodiálise) Camara Municipal de Chaves Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins	Estiveram presentes 100 estudantes do 10º ano do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins.
Promoção da ESSCVP-Alto Tâmega Dia: 29 de abril de 2025	Promoção da ESSCVP junto da Escola Secundária Fernão Magalhães (Chaves)	Apresentação da ESSCVP-Alto Tâmega. Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso. Entrega de flyers.	Chaves	Estudantes do secundário	Inspiring Future	Estiveram presentes estudantes do CLE e o responsável por estes eventos (Ricardo Bettencourt).
“XXIII Encontro de Idosos do Conselho de Chaves” Dia: 15 de junho de 2025 Hora: 08h00→17h00	Prestar assistência em eventuais situações de emergência aos participantes.	Colaboração com uma Tenda de Prestação de Cuidados.	Calvão (Chaves)	Comunidade do conselho de Chaves	Câmara Municipal de Chaves	Estiveram presentes docentes e 14 estudantes do CLE na Tenda de Prestação de Cuidados (distribuídos por turnos).
“Caminhada ao santuário de São Caetano” Dia: 29 de junho de 2025 Hora: 08h00→17h00	Prestar assistência em eventuais situações de emergência aos participantes.	Colaboração com uma Tenda de Prestação de Cuidados.	Chaves	Comunidade do conselho de Chaves	Câmara Municipal de Chaves	Estiveram presentes docentes e 10 estudantes do CLE na Tenda de Prestação de Cuidados (distribuídos por turnos).
Dia Mundial Prevenção do Suicídio Dia: 10 setembro de 2025	Sensibilizar para a consciencialização sobre a prevenção do suicídio	Publicados 5 vídeos (elaborados por profissionais de saúde) na página oficial da ESSCVP-Alto Tâmega. Os vídeos foram divulgados ao longo do dia nas redes sociais da Escola.	Online	Público em geral	Bruno Santos (ESSCVP-Alto Tâmega) Dra. Dulce Maia (Psiquiatra ULSTMAD) Dr. Paulo Pimentel (Psicólogo ULSTMAD) Emília Pinheiro (Enfermeira Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica) Andreia Gonçalves e Júlia Ribeiro (Unidade Comunitária de Saúde Mental da ULSTMAD)	Liliana Miranda Anabela Pereira
Rali da Água Transibérico Eurocidade Chaves-Verín Dia: 19 e 20 de setembro de 2025 Hora: 09h00→17h00	Prestar assistência em eventuais situações de emergência aos participantes da prova e elementos da equipa.	Colaboração com uma Tenda de Prestação de Cuidados no parque de assistência onde decorreu o Rali.	Chaves	Participantes do Rali Equipa da CAMI Motorsport	Câmara Municipal de Chaves CAMI Motorsport	Participaram estudantes do CLE na Equipa de Emergência Médica. Estiveram presentes docentes e 10 estudantes do CLE na Tenda de Prestação de Cuidados (distribuídos por turnos).
Dia Nacional do Cancro do Intestino 30 setembro de 2025	Sensibilizar para a consciencialização sobre as medidas preventivas do cancro colo-retal	Publicados 4 vídeos (elaborados por profissionais de saúde) na página oficial da ESSCVP-Alto Tâmega. Os vídeos foram divulgados ao longo do dia nas redes sociais da Escola	Online	Público em geral	-Ricardo Veloso (Gastroenterologista-ULS entre Douro e Vouga) -Sofia Santos (Coordenadora da Oncologia e Cuidados paliativos-Hospital Trofa saúde) -Tânia Morais (Jovem com ostomia intestinal por Cancro do Intestino) -Jorge Freitas (Coordenador PG Enfermagem em Oncologia ESSCVP-Alto Tâmega)	Liliana Miranda Anabela Pereira
“Dia Mundial da Diabetes” Dia: 14 de novembro de 2025 Hora: 14h00 →17h00	Informar sobre prevenção e tratamento do pé diabético; Promover o exercício comunitário no tratamento da diabetes tipo 2.	- Sessão de Educação para a Saúde: Pé Diabético - Sessão de Exercício do Programa Diabetes em Movimento (60 minutos) - Lanche saudável	ESSCVP-Alto Tâmega	Pessoas com Diabetes Tipo 2	- Município de Valpaços e Vila Pouca de Aguiar; - Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Valpaços; - Direção-Geral da Saúde através do Programa Diabetes em Movimento (equipas de Valpaços, Vila Pouca de Aguiar e Pedras Salgadas); - Foto Primavera; - Jornal A Vós de Trás-os-Montes; - World Diabetes Federation através do World Diabetes Day.	Estiveram presentes 48 pessoas com Diabetes tipo 2, estudantes do CLE e docentes e discentes da ESSCVP. Ana Barbosa Liliana Miranda Anabela Pereira

<p>“Dia Mundial da Pessoa Com Ostomia”</p> <p>4 de Outubro de 2025</p>	<p>Sensibilizar a comunidade acerca da condição da pessoa com ostomia, dificuldades e barreiras.</p>	<p>- Reportagem no Jornal “A Voz de Trás-os-Montes”</p> <p>- Reportagem no “Canal Alto Tâmega”</p> <p>- Notícia Newsletter da APECE (Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados em Em Estomaterapia)</p>	<p>Localmente na Região Trás-os-Montes e Alto Douro e Online</p>	<p>Público em geral</p>	<p>-Câmara Municipal de Chaves</p> <p>-ULSTMAD</p> <p>-Jornal “A Voz de Trás-os-Montes”</p> <p>-Canal Alto Tâmega</p> <p>-APECE</p> <p>-Ordem dos Enfermeiros</p> <p>-SOBEST (Sociedade Brasileira de Estomaterapia)</p> <p>-SEDE (Sociedade Espanhola de Estomaterapia)</p> <p>Foto Primavera</p>	<p>Liliana Miranda</p>
<p>“Dia Mundial dos Cuidados Paliativos Pediátricos”</p> <p>Data: 07 de outubro de 2025</p> <p>Hora: 13h00</p>	<p>Participar na campanha “HATS on for Children’s Palliative Care”, e contribuir para a consciencialização da sociedade para garantir que todas as crianças com doenças complexas tenham acesso aos cuidados paliativos que merecem.</p>	<p>Fotografia e vídeo com um chapéu. Divulgação nas redes sociais da Escola e no site da International Children’s Palliative Care Network (ICPCN).</p>	<p>ESSCVP-Alto Tâmega</p>	<p>Público em geral</p>	<p>International Children’s Palliative Care Network (ICPCN)</p>	<p>Estiveram presentes colaboradores da ESSCVP e estudantes do CLE.</p>
<p>Convívio Natal Sênior</p> <p>Dia: 8 e 14 dezembro de 2025</p> <p>Hora: 12h00→17h00</p>	<p>Prestar assistência em eventuais situações de emergência às pessoas idosas participantes.</p>	<p>Prestação de assistência a eventuais situações urgentes e emergentes aos participantes.</p>	<p>Chaves</p>	<p>Comunidade do Concelho de Chaves</p>	<p>Câmara Municipal de Chaves</p>	<p>Liliana Miranda, Catarina Sequeira, Bruno Santos, Luis Janeiro e estudantes do 2º ano do CLE.</p>
<p>“Encontro com a Diferença II”</p> <p>Dia: 10 de dezembro de 2025</p> <p>Hora: 10h00→12h30</p>	<p>Proporcionar aos utentes da Associação de Apoio a Deficientes “Flôr do Tâmega”, um dia enquanto estudante do ensino superior.</p>	<p>Aula em laboratório sobre medidas de controlo de infeção. Elaboração de um desenho e/ou frase alusiva a este dia.</p>	<p>ESSCVP-Alto Tâmega</p>	<p>Utentes da Associação de Apoio a Deficientes Flor do Tâmega (Chaves)</p>	<p>Associação de Apoio a Deficientes Flor do Tâmega (Chaves)</p>	<p>Liliana Miranda, Anabela Pereira, Helena Penaforte, 28 utentes e funcionários da Associação Flor do Tâmega.</p>

CARTAZES PROMOCIONAIS DAS ATIVIDADES



