

Plano de Atividades 2022

Escola Superior de Saúde Cruz Vermelha Portuguesa – Alto Tâmega

A Escola Superior de Saúde Cruz Vermelha Portuguesa – Alto Tâmega (ESSCVP-Alto Tâmega) apresenta neste documento a súmula do seu plano de atividades para 2022, assentando em cinco eixos estratégicos: 1. Gestão e Governação Sustentável e Estratégica; 2. Ensino, Formação e Aprendizagem; 3. Investigação, Desenvolvimento e Extensão à Comunidade; 4. Internacionalização e 5. Responsabilidade Social e Ambiental. Destes eixos foram definidos objetivos operacionais e atividades correspondentes para os alcançar. Dentro de cada atividade, foram identificados um ou mais indicadores e respetiva meta a atingir, garantindo o cumprimento do proposto.

Para o ano de 2022, dentro destes eixos estratégicos, pretende-se dar continuidade e expandir as atividades que demonstraram sucesso no presente ano, tais como; melhorar procedimentos de Qualidade segundo referenciais da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES); apoiar mais projetos de serviço à comunidade em conjunto com o grupo de estudantes voluntários, melhorar os espaços físicos da Escola e adquirir mais materiais técnicos que garantam o ensino de excelência. Destacam-se em baixo algumas atividades de maior relevo, dentro de cada eixo.

Dentro do Eixo 1., a criação do conselho consultivo, órgão estatutário, é fundamental para fortalecer as relações com a comunidade, identificar necessidades formativas e necessidades sociais às quais a ESSCVP-Alto Tâmega possa dar resposta. Adicionalmente, a requalificação de espaços da escola é um projeto essencial para que os estudantes, colaboradores e parceiros tenham todas as condições físicas necessárias para evoluir e aprender, mas também para criar um local (Ginásio Social) que possa ser aproveitado para projetos com a comunidade sénior da região.

No Eixo 2., os objetivos programados serão atingidos através da criação dos cursos propostos, já desenvolvidos e submetidos à A3ES e Ordem dos Enfermeiros, nos casos em que se aplica, e da reestruturação do plano atual do curso de Enfermagem. O cumprimento destes objetivos passa também pela continuação da aquisição de material técnico especializado e da realização de aulas abertas, onde são convidados a participar especialistas e investigadores de referência.

Os objetivos e atividades inseridos no Eixo 3. pretendem aumentar a produção científica de excelência da Escola, garantindo também a participação ativa de estudantes dos vários níveis de formação superior e parcerias com outras instituições de ensino superior, de saúde e outras entidades. Do mesmo modo, será dada força e continuidade aos projetos de Educação para a Saúde, que têm uma componente social muito relevante.

No Eixo 4. destaca-se a parceria com a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, cujo protocolo foi assinado no presente ano, para a construção de formação e exames de C1- Português Língua Estrangeira na área científica de Enfermagem. Esta atividade é fundamental devido à caracterização dos nossos estudantes; cerca de 50% são de nacionalidade espanhola.

Por fim, no Eixo 5., para cumprir os objetivos de responsabilidade social, a ESSCVP-Alto Tâmega está a formar uma parceria com a Juventude CVP da Delegação de Chaves, de forma a aumentar a intervenção de estudantes voluntários, não só pela formação da JCV, mas também pela integração em projectos já existentes, nacionais ou regionais. A criação do Ginásio Social será também uma forma de integrar a comunidade sénior e ter uma participação ativa na sociedade. Irá também haver um esforço acrescido para diminuir a pegada ecológica da Escola, sensibilizando toda a comunidade para o fazer, reduzindo a utilização de plástico e papel.

Em suma, a ligação forte com o serviço à comunidade, aliada ao foco na investigação e internacionalização são elementos distintivos da ESSCVP-Alto Tâmega. Toda a comunidade académica trabalha todo o ano para que a Escola possa continuar a crescer, assentando a sua atividade nos princípios fundamentais da Cruz Vermelha.

As atividades aqui programadas foram planeadas em formato presencial; no entanto, do mesmo modo que a ESSCVP-Alto Tâmega se adaptou à situação pandémica desde 2020, agora, de forma ainda mais rápida e eficiente, estará preparada para alterações que possam surgir devido ao agravamento da situação epidemiológica, quer a nível de plataformas informáticas pedagógicas e científicas que toda a comunidade tem acesso, como a adaptação de espaços físicos nas instalações da escola, de acordo com as normas da Direção-Geral da Saúde, aplicando e adaptando, quando necessário, o Plano de Contingência.

Chaves, Novembro de 2021.

Eixo 1. Gestão e Governação sustentável e estratégica

Objetivo operacional	Atividades	Indicadores	Meta	Responsável
Aumentar a Transparência e Solidificar a Gestão da Instituição	Criação do Conselho Consultivo da ESSCVP - Alto Tâmega	Integração dos membros do Conselho Consultivo e agendamento de reuniões para 2022	Realização de reuniões ordinárias com o Conselho Consultivo durante 2022	CD, CC
	Implementar um Sistema Interno de garantia da qualidade, segundo os referenciais da A3ES	Submissão do Sistema Interno de garantia da Qualidade à A3ES.	dez/22	Toda a comunidade.
Melhorar a comunicação e cultura organizacional	Reuniões semanais de curta duração com todos os colaboradores	Inquéritos de satisfação dos funcionários; evidências de resolução rápida de problemas	Melhoria nos inquéritos de satisfação dos funcionários (CAQ)	CD, CAQ
Consolidar o corpo docente e apoiar a sua qualificação académica, adequando às necessidades pedagógicas e científicas	.Propor contratação de um docente na área científica de Enfermagem e de dois docentes na área científica de Fisioterapia, pendente aprovação do curso pela A3ES;	Integração no corpo docente de novos docentes especializados nas áreas científicas em funcionamento na Escola	jul/2022 (Fisioterapia); nov/22 (Enfermagem)	CD, CTC, Direção Nacional CVP
	.Promover bolsas de estudo para apoio à formação avançada;	Atribuição de 4 bolsas de estudo	Formação completa ou iniciada por 4 docentes em dez/2022	CD, UFDH
Promover o apoio e desenvolvimento de estruturas de estudantes organizadas.	Apoiar financeiramente as estruturas de estudantes organizadas (Grupo de Voluntariado, Associação de Estudantes e Timotuna), mediante apresentação, discussão e aprovação dos repetivos Planos de Atividades. Promover a criação Associação <i>Alumni</i> .	Atividades realizadas pelas referidas associações ao longo do ano; Comunicação e integração da comunidade académica das atividades realizadas	Demonstração de atividades com impacto positivo na comunidade académica e região.	CD, CPED, Grupo de Voluntariado, Associações de Estudantes
Promover a melhoria e a requalificação de espaços de utilização comum.	Projecto de arquitectura para melhoria da Biblioteca, Bar/Refeitório, Sala multiusos, Ginásio e futuro Centro de Simulação Clínica;	Satisfação dos estudantes e restantes utilizadores; Parcerias formais com entidades públicas (CM Chaves) para utilização do Ginásio social	Projeto finalizado até set/2022; Melhoria nos questionários de satisfação.	CD, CAQ
Melhorar a organização de órgãos, estruturas diferenciadas e estruturas de apoio	.Rever e aprovar os Regulamentos de todos os órgãos, estruturas diferenciadas e de apoio, de acordo com os novos estatutos a serem publicados (ESSCVP - Alto Tâmega);	Aprovação dos Regulamentos pelo CD, CTC e CPED após publicação dos estatutos da ESSCVP-Alto Tâmega em Diário da República;	Todos os Regulamentos necessários da ESSCVP-Alto Tâmega publicados em DR até ago/22	CD, CTC, CPED

Eixo 2. Ensino, Formação e Aprendizagem

Objetivo operacional	Atividades	Indicadores	Meta	Responsável
Expandir o Projeto Educativo	Dar início ao Curso de Licenciatura em Fisioterapia (pendente de aprovação pela A3ES)	Curso submetido à A3ES em 09/2021	Pronúncia em mar/2022	CD, CTC, CPED, Corpo Docente
	Dar início ao Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (pendente de aprovação pela A3ES)	Curso submetido à A3ES em 09/2021	Pronúncia em mar/2022	CD, CTC, CPED, Corpo Docente e Consórcio
	Candidatura e ingresso de estudantes nas novas Pós-Graduações desenvolvidas pela Escola (com resposta a competências acrescidas da Ordem dos Enfermeiros)	Abertura de Cursos de Pós-Graduação em: .Gestão em Saúde .Supervisão Clínica .Gestão de Respostas Sociais de Apoio à Longevidade (em parceria com a Delegação da CVP de Braga); .Emergência Extra-Hospitalar .Cuidados Paliativos; .Enfermagem oncológica; .Estomaterapia	Nº de candidatos; Abertura dos cursos entre fev-abr/22	CD, CTC, CPED, Corpo Docente, Ingresso
	Análise de necessidades formativas na comunidade para submissão de novos cursos	Criação de novos cursos (<i>i.e.</i> : mestrados em consórcio)	Call A3ES em out/22	CD, CTC, CPED, CC, Consórcio
Melhorar qualidade do ensino	Reformulação do plano de estudos da Licenciatura em Enfermagem (a submeter à A3ES em dez/22)	Questionários de Satisfação dos estudantes (CAQ)	Melhoria evidenciada nas respostas aos questionários de satisfação	CD, CTC, CPED, CAQ
	Investimento em recursos materiais utilizados em aulas de tipologia teórico-práticas, práticas laboratoriais e em contexto de simulação.	Utilização do novo material nas práticas laboratoriais; Aquisição e manutenção de material de apoio às práticas consoante as necessidades identificadas; Renovação da subscrição da Plataforma de simulação clínica virtual "Body Interact" em parceria com a ESSCVP - Norte.	Melhoria evidenciada nas respostas aos questionários de satisfação	CPED, CTC, CD
	Realizar Open Day ESSCVP - Alto Tâmega (29 de abril de 2022), com o objetivo de mostrar a oferta formativa, os parceiros e a dinâmica da Escola a potenciais candidatos ao ingresso no CLE.	Participação das estruturas de estudantes organizadas; Participação dos estudantes do ensino secundário dos Agrupamentos de Escolas de Chaves	Realização do evento a 29/04/2022 com <i>feedback</i> positivo dos intervenientes	CD, CPED, UPSC
	Realização de aulas abertas dentro das áreas científicas da escola, com a participação de profissionais, autores e investigadores de referência.	Número de aulas neste âmbito realizadas ao longo de 2022.	Realização de 6 aulas até dez/22	CD, CTC, CPED, UPSC, UID, UFDH

Eixo 3. Investigação, Desenvolvimento e extensão à Comunidade

Objetivo operacional	Atividades	Indicadores	Meta	Responsável
Participar ativamente na comunidade enquanto Escola promotora da Saúde	Desenvolver projectos com instituições/ organizações na região para promover a Saúde na comunidade: primeiros socorros em crianças do 1º ciclo; educação para a saúde de corpo técnico e cuidadores de associações especializadas; capacitação de cuidadores informais	Realização de acções de formação nos projetos desenvolvidos	Projeto " <i>Primeiro Herói</i> " com início jan/22; Projeto na <i>Associação Flor do Tâmega</i> com início em jan/22; Cursos de Cuidadores com início em abr/22	UPSC
Transformar a Investigação como uma das referências na Escola	Incutir a participação dos estudantes nos Projetos de Investigação inscritos na Unidade de Investigação; Promover uma cultura de valorização da investigação transversal a todos os cursos Apresentar candidaturas a Projetos de Investigação que a ESSCVP - Alto Tâmega é elegível; Desenvolver projetos de investigação em conjunto com instituições de saúde, de Ensino Superior ou centros de investigação;	Nº de publicações científicas indexadas, participação em congressos e apresentação de pósters do corpo docente e estudantes; Participação ativa de estudantes de todos os cursos em projectos em desenvolvimento; Nº projetos em desenvolvimento com parceiros externos; Submissão de candidaturas a financiamento para projetos de investigação	em dez/2022: > 6 publicações científicas indexadas, com participação de estudantes como autores; > 10 participações em congressos; > 3 projetos iniciados	UID, CTC, CPED, Corpo Docente, Estudantes
	Apoiar financeiramente a publicação científica em revistas de artigos seleccionados pela UID, mediante candidatura interna e aprovados pelo CD	Nº de candidaturas a financiamento à UID	em dez/2022: > 2 publicações científicas financiadas	UID, CD
Estimular a organização ou coorganização de eventos científicos e profissionais	Organizar ou coorganizar eventos científicos ou profissionais, reforçanco um caracter internacional e englobando todo o Ensino Superior CVP.	Número de eventos organizados ou coorganizados	em dez/2022: > 2 eventos organizados ou coorganizados	UID, CTC, CPED, CD

Eixo 4. Internacionalização

Objetivo operacional	Atividades	Indicadores	Meta	Responsável
Aumentar a qualidade e quantidade das mobilidades de estudantes e <i>staff</i> , <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	Participar na construção e submissão de candidaturas à ação KA1 à Agência Nacional Erasmus+;	Submissão de candidatura à ação KA1	<i>call fev/ 2022</i>	GMCI, AN
	Divulgar o Programa Erasmus e as suas oportunidades pela comunidade académica	Participação do GMCI no Open Day ESSCVP - Alto Tâmega	29/04/2021	GMCI, CD, CPED, UPSC
	Manifestar interesse junto da Agência Nacional Erasmus+ para acolher presencialmente a realização de eventos de monitorização e/ou de divulgação de boas práticas	Apresentação de convite formal à Agência Nacional Erasmus+	fev/22	GMCI, CD, AN
	Realizar formação certificada em língua Inglesa, através de parceria com o IEFP e/ou Agrupamento de Escolas Fernão de Magalhães (destinatários: docentes e não docentes)	Assinatura de protocolo de formação; Planificação do curso; nº de participantes inscritos	<i>jul/22</i>	GMCI, UFDH
	Adoptar a <i>Erasmus Without Paper Network/Dashboard</i>	Utilização da plataforma ao nível de learning agreements e inter-institutional agreements	dez/22	GMCI
Reforçar a rede de parceiros para mobilidade e realização de projetos de investigação conjuntos	Integrar a Escola nas redes COHEHRE, Florence Network e a Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia.	Inscrição como membro associado	jul/22	GMCI, CD, UID
	Integrar a fundação e desenvolvimento da rede internacional de Instituições de Ensino Superior da Cruz Vermelha Internacional	Participação no French National Red Cross Congress;	18/03/2022	GMCI
	Aumentar e renovar os acordos interinstitucionais	Nº de novos acordos e nº de renovações	> 3	GMCI, CD
	Diversificar geograficamente os destinos para mobilidades	Novos países	> 2	GMCI, CD
	Promover contactos com parceiros estratégicos internacionais, estudando a possibilidade de candidatura à ação KA2	Participação em eventos/reuniões networking sobre KA2 - Parcerias estratégicas	> 1	GMCI
Desenvolver a dimensão internacional da Escola	Manter o LAPE - Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira (CAPLE- Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa);	Organização de três épocas de exames PLE - A2; B2 e C1	maio; julho e novembro de 2022	GMCI, LAPE
	Estabelecer protocolo de colaboração com a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa para desenvolver competências comunicativas próprias para enfermeiros; ajudar os alunos na preparação dos exames linguísticos de acesso à Ordem dos Enfermeiros e desenvolver e pré-testar itens de teste de nível C1 adaptados a enfermeiros.	Organização de cursos e exames de PLE específicos para Enfermeiros nível C1	>1 edição; >1 época	GMCI, LAPE, UFDH
	Estabelecer protocolo com o Instituto Cervantes, solicitando constituir-se como Centro de Examen de los Diplomas DELE;	Assinatura de protocolo e organização de épocas de exames	> 3 épocas	GMCI, LAPE
	Consolidar a presença institucional da Escola e da CVP em Espanha;	Visitas institucionais a parceiros IES e prestadores de cuidados	> 10 presenças	GMCI, CD
	Colaborar na reformulação do site com informação dos GMCI comum às 3 Escolas CVP;	Construção, manutenção e atualização de conteúdos	dez/22	GMCI, CNES

Eixo 5. Responsabilidade Social e Ambiental

Objetivo operacional	Atividades	Indicadores	Meta	Responsável
Melhorar intervenção de estudantes voluntários	Integração de estudantes do Grupo de Voluntariado da ESSCVP na JCV através de parceria com Juventude CVP Chaves	Ações realizadas pelo grupo; Participação ativa dos estudantes voluntários.	> 12 ações em Portugal ou Espanha	UPSC, CD, GAIEVA
Aumentar a intervenção social da Escola na comunidade	Doação de bens recolhidos ou comprados a pessoas/famílias com necessidades identificadas	Parceria e procedimento formal com instituições para solicitação de bens a adquirir pelas famílias	> 10 bens/ ações realizadas	UPSC, CD
	Construção de um Ginásio Social, para utilização da comunidade sénior da região	Nº de utilizações/utentes que utilizaram o Ginásio; Avaliação da Satisfação dos utilizadores e instituições parceiras	set/22	UPSC, CD
Diminuir a pegada ecológica da escola e da comunidade académica	Candidatura ao Programa EcoEscolas	Cumprimento dos requisitos exigidos	Submissão set/2022	CD, UPSC
	Incutir uma cultura de <i>free paper</i>	Alterar procedimentos no CAQ; sensibilizar colaboradores, estudantes e parceiros para redução de utilização de papel	Redução de 30% de papel (impressoras); > 20% redução de papel em procedimentos	CAQ
	Disponibilizar fontes de água na escola e eliminar venda de garrafas de água	Instalação de 3 fontes de água e venda de	fev/22	CD
	Aumentar os espaços verdes na escola (projeto arquitetura paisagística)	Realização do projeto	set/22	CD
	Participar na campanha de reflorestação (parceria J.F. Outeiro Seco)	Ações de comunicação da Escola	> 2 ações com resultados	UPSC
	Continuar o projecto <i>5:5:50 - Caminhar para conhecer</i>	Nº de ações realizadas	> 15 ações	UPSC

Siglas: CD – Conselho de Direção; CC – Conselho Consultivo; CTC – Conselho Técnico-Científico; CPED – Conselho Pedagógico; CAQ – Conselho para a Avaliação da Qualidade; UFDH – Unidade de Formação e Desenvolvimento Humano; UPSC – Unidade de Prestação de Serviços à Comunidade; UID – Unidade de Investigação e Desenvolvimento; GAIEVA – Gabinete de Apoio ao Estudante e Inserção na Vida Ativa; GMCI – Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional; CNES – Coordenação Nacional do Ensino Superior; NA – Agência Nacional Erasmus