

**MATRIZ DA PROVA DE INGRESSO ESPECÍFICA PARA AVALIAR A CAPACIDADE PARA A
FREQUÊNCIA DO 1º CICLO DE ESTUDOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA PARA OS
TITULARES DE CURSOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO DE NÍVEL SECUNDÁRIO E CURSOS
ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS
ANO LETIVO 2026/2027**

O presente documento pretende divulgar a informação e procedimentos relativos à prova de ingresso específica para avaliar a capacidade para a frequência do 1º Ciclo de Estudos dos Cursos de Licenciatura, para os titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados, da Escola Superior de Saúde Cruz Vermelha Portuguesa – Alto Tâmega (ESSCVP – Alto Tâmega).

Tipo de prova: Escrita

Estrutura da prova: A prova terá como referencial os conhecimentos e aptidões correspondentes ao nível do ensino secundário na área de Biologia.

Cotação da Prova: A cotação da prova escrita é expressa entre 0 e 20 valores.

Caracterização da Prova: Os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos conteúdos programáticos nem dos objetivos propostos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.

Tipologia das Questões: Todas as questões são de resposta obrigatória. Serão incluídas, nos dois grupos da prova, questões de respostas de escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, resposta curta e resposta redigida, envolvendo justificação.

Duração da Prova: A duração da prova é de 60 minutos, acrescidos de 15 minutos de tolerância.

Material a utilizar:

- Material de escrita (esferográfica de tinta azul ou preta);
- Não é permitida a utilização de lápis nem de corretor.

A prova será efetuada em modelo próprio (modelo oficial), podendo ser entregue no momento da prova folha de rascunho.

Critérios gerais de correção e classificação da prova escrita:

- No enunciado da prova é facultada a cotação atribuída a cada item;
- Uma questão não respondida é atribuída uma cotação de 0 valores;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 valores;
- A classificação final é expressa na escala numérica de 0 a 20 valores, considerando-se aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 10 valores;

Critérios de correção das questões de ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- São classificadas com 0 valores as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Critérios de correção das questões de ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Critérios de correção das questões de ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com 0 valores as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Critérios de correção das questões de RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Grupo / Cotação	Conteúdos Programáticos	Objetivos	Bibliografia de referência
Biologia 20 valores	1 – Biodiversidade (10º Ano – Módulo Inicial) 1. A Célula 1.1. Unidade Estrutural e funcional 1.2. Constituintes Básicos 2 – Obtenção e Distribuição de Matéria (10º Ano – Unidade 1) 2.1. Sistema digestivo humano 3 – Distribuição de matéria nos seres vivos (10º ano – Unidade 2) 3.1. Sistema cardiovascular e sistema linfático humanos 4 – Transformação e Utilização energia (10º Ano – Unidade 3) 4.1. Respiração Aeróbia 4.2. Trocas gasosas no ser humano 5 – Regulação nos seres vivos (10º ano – Unidade 4) 5.1. Osmorregulação no ser humano 5.2. Sistema excretor humano 6 – Renovação Celular e Crescimento (11º Ano – Unidade 5) 6. Crescimento e Renovação Celular 6.1. DNA e Síntese proteica 6.2. Mitose 7 – Reprodução (11º Ano -Unidade 6) 7.1. Reprodução Sexuada 7.1.1. Meiose e Fecundação 7.1.2. Variabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; - Interpretação de dados de natureza diversa; - Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; - Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; - Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos; - Estabelecimento de relações causa-efeito; - Reconhecimento da função da observação na investigação científica; - Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos; - Interpretação dos resultados de uma investigação científica; - Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões; - Comunicação escrita/linguagem científica adequada. 	Manuais escolares de Biologia adotados pelos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas