

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

1.DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR / DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

2.SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM:

723



3.DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

4.HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

810

5.HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado: T - Teóricas; TP -Teórico-Prático; PL - Prático e Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial)

430 - S:20; E:370; OT:40

6.ECTS

30

7.OBSERVAÇÕES / OBSERVATIONS (assinalar sempre que a UC seja optativa)

8.REGENTE E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Vítor Manuel Teixeira Machado

9.OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

A designar

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

10.OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES) / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Desenvolver conhecimentos, competências e comportamentos específicos da enfermagem especializada em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar, sob supervisão de enfermeiros especialistas em Enfermagem Comunitária ou na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Familiar.

Desenvolver competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem comunitária na área de saúde familiar em contexto clínico, prestando cuidados à família como unidade de cuidados, envolvendo os seus membros nos processos e transições ao longo do ciclo vital, intervindo em situações familiares complexas e na sua capacitação.

Desenvolver um projeto de intervenção familiar, aplicando a metodologia de projeto. Desenvolver um relatório para provas públicas.

Participar na organização e gestão dos cuidados, reconhecendo a importância do trabalho em equipa.

Analisar criticamente o processo de desenvolvimento de competências em ECESF.

Develop knowledge, skills, and behaviors specific to specialized nursing in Community Nursing in the area of Family Health Nursing, under the supervision of specialist nurses in Community Nursing or in the area of Community and Family Health Nursing.

Develop specific competencies of the specialist nurse in community nursing in family health in a clinical context, providing care to the family as a care unit, involving its members in processes and transitions throughout the life cycle, intervening in complex family situations and in their empowerment.

Develop a family intervention project, applying the project methodology.

Develop a report for public defenses.

Participate in the organization and management of care, recognizing the importance of teamwork.

Critically analyze the process of developing competencies in ECESF.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

11.CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS:

O Estágio com relatório concretiza-se num contexto de USF ou UCSP, por forma a consolidar conhecimentos, desenvolver práticas especializadas e adquirir competências em enfermagem de família: à família como unidade de cuidados e ao longo do ciclo vital, nos processos e situações complexas, e na prestação e avaliação de cuidados especializados nesta área, com produção de um Relatório Final, atento o perfil de competências do Enfermeiro Especialista em ECSF (Regulamento n.º 428/2018, DR, 2.ª série N.º 135 de 16 de julho de 2018) e as competências de Dublin para o 2º Ciclo. São conteúdos na UC: Avaliação familiar; família como unidade de cuidados; estratégias e técnicas de interação com a família; Instrumentos de avaliação familiar; capacitação da família; aplicação da metodologia de projeto; fundamentação e argumentação suportada em referenciais teóricos da enfermagem e em evidencia científica.

The Clinical Internship with report is carried out in contexts of USF or UCSP, in order to consolidate knowledge, develop specialized practices and acquire skills in family nursing: regarding the family as a care unit and throughout the life cycle, in complex processes and situations, and in the provision and evaluation of specialized care in this area, with the production of a Final Report, attentive to the competency profile of the Specialist Nurse in ECSF (Regulation No. 428/2018, DR, 2nd series No. 135 of July 16, 2018) and the Dublin competencies for the 2nd Cycle. Contents in the UC include: Family assessment; family as a care unit; strategies and techniques for interaction with the family; Family assessment instruments; family empowerment; application of the project methodology; foundation and argumentation supported by nursing theoretical frameworks and scientific evidence.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

12.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

Para atingir os objetivos delineados, todas as áreas temáticas lecionadas no curso serão mobilizadas para fundamentar a intervenção de enfermagem especializada em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem Comunitária e de Saúde Familiar. A elaboração do projeto de estágio é alvo de orientação tutorial pelos docentes da equipa pedagógica. Este processo permite aos estudantes o desenvolvimento de competências específicas em enfermagem de família e problematizar a intervenção do enfermeiro especialista, que culminará com a elaboração de um relatório parcial no final do 2º semestre e, que irá integrar o relatório final. A praxis permitirá o desenvolvimento de competências (científica, técnica, ética e relacional) que lhes permita atuar de forma responsável nas intervenções de carácter autónomo e interdependente, ao nível da enfermagem especializada em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar.

To achieve the outlined objectives, all thematic areas taught in the course will be mobilized to substantiate the specialized nursing intervention in Community Nursing in the area of Community and Family Health Nursing. The elaboration of the internship project is subject to tutorial guidance by the teaching team. This process allows students to develop specific skills in family nursing and to problematize the intervention of the specialist nurse, which will culminate in the elaboration of a partial report at the end of the 2nd semester, which will integrate the final report. Praxis will allow the development of skills (scientific, technical, ethical and relational) that allow them to act responsibly in autonomous and interdependent interventions, at the level of specialized nursing in Community Nursing in Family Health Nursing.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

O estágio com relatório ocorre num dos contextos, Unidades de Saúde Familiar (USF) ou Unidades de Cuidados de Saúde Personalizados (UCSP), permitindo aos estudantes a prestação de cuidados de enfermagem especializados à família como unidade de cuidados.

O estudante, integrado numa equipa multidisciplinar sob a supervisão de um mestre, enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária ou na área de Enfermagem de Saúde Familiar (supervisor clínico local), preferencialmente, detentor de competência acrescida avançada em supervisão clínica, orientado por docentes da ESSCVP-Alto Tâmega e docentes colaboradores, todos detentores de título de especialista na área do curso, implementará o seu projeto formativo, adaptando-o às características do contexto.

A avaliação do supervisor clínico tem por base a grelha de avaliação adotada pela ESSCVP-Alto Tâmega e está relacionada com o desenvolvimento das competências do enfermeiro especialista nesta área do ciclo de estudos.

A carga horária desta UC é distribuída pelas tipologias: E: 370h; S: 20h; OT: 40; TA: 380h, das quais 200h são previstas para elaboração e discussão do relatório de práticas profissionais.

O estudante obrigatoriamente deve perfazer 1000 horas totais, de componente clínica.

A Unidade Curricular Estágio com Relatório foi estruturada para o desenvolvimento de competências especializadas em Enfermagem Comunitária, na área de Enfermagem de Saúde Familiar, assegurando a integração de conhecimentos, competências, habilidades e aptidões adquiridos pelos estudantes, conforme Descritores de Dublin.

A avaliação contínua e formativa integra duas componentes complementares: supervisão clínica (50%), e supervisão pedagógica (50%) que inclui, pré-relatório (10%), processo formativo (10%) e relatório final (30%). Estrutura que valoriza as diferentes tipologias de atividades formativas relevantes para a consolidação das competências do enfermeiro especialista.

A supervisão clínica avalia o desempenho do estudante em contexto de prática clínica, a aplicação do conhecimento científico, tomada de decisão em situações familiares complexas, competências relacionais e comunicacionais, trabalho em equipa multiprofissional e adoção de comportamentos éticos e profissionais adequados ao exercício na área.

A supervisão pedagógica avalia o percurso formativo do estudante, progressão ao longo da UC e a capacidade de integrar conhecimento teórico e prática clínica, evidenciando rigor científico, fundamentação conceptual, análise crítica e capacidade de síntese. O pré-relatório avalia a capacidade de estruturar e fundamentar o planeamento do estágio, a evolução do desenvolvimento de competências e do projeto de intervenção familiar.

O processo formativo avalia a participação ativa, o pensamento crítico e o progresso demonstrado ao longo da UC.

O relatório final, instrumento integrador de avaliação que permite: verificar a articulação de conhecimentos; domínio de referenciais teóricos e científicos da Enfermagem Comunitária e de Saúde Familiar; capacidade de diagnosticar, planejar, intervir, monitorizar e avaliar, as necessidades e prioridades da família e seus membros; habilidades, na integração teoria-prática, análise crítica da intervenção desenvolvida, fundamentação científica do trabalho realizado, capacidade de síntese, documentação, argumentação científica e comunicação profissional; aptidões, na autonomia profissional progressiva, responsabilidade profissional e pensamento crítico em contextos complexos.

A classificação final resulta da articulação, supervisão clínica e supervisão pedagógica, valorizando as diferentes tipologias de atividade formativa na classificação final. Para aprovação na UC, o estudante deve obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores, ponderadas as diferentes componentes avaliativas, e a assiduidade obrigatória de pelo menos 85% nas horas de tipologia E e S.

A UC permite avaliar conhecimentos adquiridos, competências especializadas, habilidades técnicas e relacionais, capacidade de julgamento crítico, comunicação e autonomia profissional, assegurando o cumprimento dos Descritores de Dublin, a formação de enfermeiro especialista e mestre, em Enfermagem de Comunitária e de Saúde Familiar.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION) - CONTINUAÇÃO:

The Clinical Internship with report takes place in one of the contexts, Family Health Units (USF) or in Personalized Health Care Units (UCSP), allowing students to provide specialized nursing care to the family as a care unit.

The student, integrated into a multidisciplinary team under the supervision of a master's degree, a nurse specializing in Community Nursing or in the area of Family Health Nursing (local clinical supervisor), preferably, with advanced additional competence in clinical supervision, guided by teachers from ESSCVP-Alto Tâmega and collaborating teachers, all holding a specialist title in the area of the course, will implement his/her training project, adapting it to the characteristics of the context.

The assessment of the clinical supervisor is based on the assessment grid adopted by ESSCVP-Alto Tâmega and is related to the development of the specialist nurse's skills in this area of the study cycle.

The workload of this UC is distributed among the following types: E: 370h; S: 20h; OT: 40; TA: 380h, of which 200h are planned for the preparation and discussion of the professional practices report.

The student must complete 1000 total hours of clinical component.

The Course Unit Internship with Report is structured for the development of specialized competencies in Community Nursing, specifically in the field of Family Health Nursing, ensuring the integration of knowledge, skills, and aptitudes acquired by students in accordance with the Dublin Descriptors.

The continuous and formative assessment integrates two complementary components: clinical supervision (50%) and pedagogical supervision (50%), the latter of which includes a pre-report (10%), the formative process (10%), and a final report (30%). This structure values the different types of formative activities relevant to the consolidation of specialist nurse competencies.

Clinical supervision evaluates the student's performance within the clinical practice context, the application of scientific knowledge, decisionmaking in complex family situations, relational and communication skills, multiprofessional teamwork, and the adoption of ethical and professional behaviors appropriate for practice in the field.

Pedagogical supervision assesses the student's formative journey, their progression throughout the UC, and the ability to integrate theoretical knowledge and clinical practice, evidencing scientific rigor, conceptual grounding, critical analysis, and synthesis skills. In this context, the pre-report evaluates the capacity to structure and justify the internship planning, the evolution of competency development, and the family intervention project, while the formative process assesses active participation, critical thinking, and the progress demonstrated throughout the unit.

The final report serves as an integrative assessment instrument that allows for the verification of the articulation of knowledge; mastery of theoretical and scientific frameworks in Community and Family Health Nursing; the capacity to diagnose, plan, intervene, monitor, and evaluate the needs and priorities of the family and its members; skills in theory-practice integration, critical analysis of the developed intervention, scientific grounding, synthesis, documentation, scientific argumentation, and professional communication; and aptitudes in progressive professional autonomy, professional responsibility, and critical thinking in complex contexts.

The final grade results from the articulation of clinical and pedagogical supervision, weighting the various formative activities. To pass the UC, the student must obtain a final grade equal to or higher than 10, considering the weighted evaluation components and a mandatory attendance of at least 85% in internship (E) and seminar (S) hours.

Ultimately, the UC enables the assessment of acquired knowledge, specialized competencies, technical and relational skills, critical judgment, communication, and professional autonomy, ensuring compliance with the Dublin Descriptors and the training of specialist nurses and masters in Community and Family Health Nursing.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

14.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

As metodologias de ensino na UC Estágio com Relatório estão alinhadas com os objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento progressivo de competências especializadas em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Familiar, em articulação com as atividades formativas e instrumentos de avaliação. O estágio decorre em unidades funcionais USF e UCSP, permitindo ao estudante mobilizar e aprofundar conhecimentos, competências, habilidades e aptidões especializadas.

A prática clínica, supervisionada por enfermeiro especialista, com competência acrescida em supervisão clínica, garante a adequação das experiências de aprendizagem às competências a desenvolver. A supervisão clínica possibilita a observação, orientação e avaliação contínua do desempenho do estudante, promovendo a aplicação do conhecimento à prática, tomada de decisão fundamentada em situações familiares complexas e imprevisíveis, fortalecimento das competências relacionais e comunicacionais, trabalho em equipa e consolidação de comportamentos éticos adequados ao exercício especializado.

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo, é um processo sistemático de análise, discussão e orientação entre estudante, professor orientador e enfermeiro supervisor clínico, que se articulam ao longo do estágio. O modelo metodológico favorece a diversidade de experiências em contexto real, estimula ao empenho, iniciativa e responsabilidade do estudante no seu próprio percurso, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional, para a capacidade de aprendizagem autónoma.

A orientação pedagógica, por um professor orientador, acompanha o desenvolvimento de competências, com validação do plano de projeto, análise dos trabalhos e reflexão crítica sistemática sobre a prática clínica. A orientação tutorial permite acompanhamento do estudante, com base na discussão de sínteses reflexivas, análise do progresso formativo e articulação teoria e prática, promovendo a autoavaliação sistemática, autorregulação da aprendizagem, aprofundamento da capacidade de comunicação avançada e científica. Abordagem metodológica que identifica e reforça aptidões e colmata dificuldades através da reflexão crítica e discussão fundamentada. O desenvolvimento e avaliação das competências na UC, evidencia o aprofundamento do conhecimento em Enfermagem Comunitária e de Saúde Familiar, aplicação do conhecimento em contextos clínicos complexos e imprevisíveis, capacidade de formular julgamentos críticos suportados em evidência e princípios éticos, comunicação avançada com as famílias, equipa de saúde, desenvolvimento da autonomia, responsabilidade profissional e aprendizagem.

As metodologias de ensino e avaliação adotadas garantem a coerência com os objetivos de aprendizagem, o perfil de competências do enfermeiro especialista e com os requisitos de formação ao nível de mestre em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Familiar.

The teaching methodologies for the Course Unit "Internship with Report" are aligned with the learning objectives and the progressive development of specialized competencies in Community and Family Health Nursing, in articulation with the formative activities and assessment instruments. The internship takes place in functional units, such as USF and UCSP, allowing the student to mobilize and deepen specialized knowledge, competencies, skills, and aptitudes.

Clinical practice, supervised by a specialist nurse with advanced clinical supervision expertise, ensures that learning experiences are adapted to the competencies to be developed. Clinical supervision enables continuous observation, guidance, and evaluation of student performance, promoting the application of knowledge to practice, evidence-based decision-making in complex and unpredictable family situations, the strengthening of relational and communication skills, teamwork, and the consolidation of ethical behaviors appropriate for specialized practice.

The assessment of learning, which is continuous in nature, is a systematic process of analysis, discussion, and guidance between the student, the supervising professor, and the clinical supervisor, who collaborate throughout the internship. The methodological model favors a diversity of real-world experiences and encourages student commitment, initiative, and responsibility in their own journey, contributing to personal and professional development and the capacity for autonomous learning.

Pedagogical guidance, provided by a supervising professor, monitors the development of competencies through the validation of the project plan, analysis of work, and systematic critical reflection on clinical practice. Tutorial guidance provides student support based on the discussion of reflective syntheses, analysis of formative progress, and the articulation of theory and practice, promoting systematic selfassessment, self-regulation of learning, and the deepening of advanced and scientific communication skills. This methodological approach identifies and reinforces aptitudes while addressing difficulties through critical reflection and grounded discussion.

The development and assessment of competencies within this unit demonstrate the deepening of knowledge in Community and Family Health Nursing, the application of knowledge in complex and unpredictable clinical contexts, the capacity to formulate critical judgments supported by evidence and ethical principles, advanced communication with families and the healthcare team, and the development of autonomy, professional responsibility, and learning.

The adopted teaching and evaluation methodologies ensure coherence with the learning objectives, the specialist nurse competency profile, and the training requirements for a Master's degree in Community and Family Health Nursing.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Estágio com relatório / *Clinical Internship with report*

15.BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Figueiredo, M. (2012). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar, uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Loures: Lusociência.

Hanson, S. M. (2005). Enfermagem de Cuidados de saúde à família. Teoria, prática e investigação. 2ª ed. Lisboa: Lusociência.

Melo, P. (2020). Enfermagem de Saúde Comunitária e de saúde Pública. Lisboa: LIDEL

Regulamento n.º 428/2018 (2018). Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar. Diário da República, 2.ª série, 135, 19354-19359.

Wright, L. M., & L., Maureen (2012). Enfermeiras e famílias. Guia para avaliação e intervenção na família. 5ª ed. São Paulo: ROCA.