

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

1.DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR / DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Trabalho de Projeto / Research Project

2.SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM:

723



3.DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Anual

4.HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

104

5.HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado: T - Teóricas; TP -Teórico-Prático; PL - Prático e Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial)

48h - T:2; S:6; OT:40

6.ECTS

4

7.OBSERVAÇÕES / OBSERVATIONS (assinalar sempre que a UC seja optativa)

8.REGENTE E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria Helena de Oliveira Penaforte

9.OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Ana Barbosa; Anabela Pereira; Bruno Santos; Carlos Ferreira; Catarina Sequeira; Cristina Moura; Liliana Miranda; Vitor Machado

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

10.OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES) / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Com esta unidade curricular (UC) pretende-se que o estudante seja capaz de:

Integrar os conhecimentos teóricos e conteúdos ministrados nas UCs de Investigação I e II;

Refletir sobre a produção de conhecimento científico em enfermagem;

Analisar, fundamentando os aspetos metodológicos de artigos/estudos de investigação;

Conhecer, aplicando as fases, etapas e procedimentos no processo de investigação;

Selecionar materiais e métodos adequados em relação ao objeto de estudo, questão de partida e objetivos definidos;

Realizar tratamento de dados;

Produzir um projeto de Investigação/trabalho científico;

Realizar pesquisa científica em bases de dados;

Comunicar de forma efetiva os resultados da investigação em enfermagem.

With this CU it is intended that the student is able to:

Apply the theoretical knowledge and content taught in the Research CUs I and II;

Reflect on the production of scientific knowledge in nursing;

Analyze, basing the methodological aspects of articles/research studies;

Know applying the phases, steps and procedures in the research process;

Select appropriate materials and methods in relation to the object of study, starting question and defined objectives;

Carry out data processing;

Produce a research project/scientific work;

Conduct scientific research in databases;

Effectively communicate the results of research in nursing.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

11.CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS:

A produção de conhecimento científico em enfermagem;

As fases, etapas e procedimentos no processo de investigação;

Construção da contextualização teórica do objeto de estudo;

Definição da questão de partida, objetivos e hipóteses;

Opção de materiais e métodos adequados em relação ao objeto de estudo;

Realização de tratamento de dados de acordo com o paradigma (análise de conteúdo e análise estatística de dados;

Construção de um projeto de Investigação/trabalho científico;

Pesquisa científica em bases de dados;

Comunicação dos resultados da investigação em enfermagem em formato de relatório, artigo, poster e comunicação livre.

The production of scientific knowledge in nursing;

The phases, steps and procedures in the investigation process;

Construction of the theoretical context of the object of study

Definition of the starting point, objectives and hypotheses;

Option of suitable materials and methods in relation to the object of study;

Carrying out data processing according to the paradigm (content analysis and statistical analysis of data;

Construction of a research project/scientific work;

Scientific research in databases;

Communication of research results in nursing in the form of a report, article, poster and free communication.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

12.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

Os conteúdos definidos para esta unidade curricular permitem capacitar o estudante para a prática baseada na evidência, o desenvolvimento orientado de projetos de investigação e trabalho científico, da escrita científica e da comunicação dos resultados de investigação. Numa perspetiva integradora, nesta etapa os estudantes necessitam de mobilizar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas Unidades Curriculares de Investigação, dado o carácter de aplicabilidade que se pretende. Neste sentido, os objetivos e os conteúdos convocam os estudantes a uma translação do conhecimento e ao desenvolvimento de competências no âmbito da investigação e dos fundamentos da prática baseada na evidência.

The contents defined for this curricular unit enable the student to practice based on evidence, the oriented development of scientific projects/work, scientific writing and communication of research results. In an integrative perspective, at this stage, students need to mobilize and consolidate the knowledge acquired in the Curricular Units of Research, given the intended applicability character. In this sense, both the objectives and the contents call students to a translation of knowledge and the development of skills in the context of research and the foundations of evidence-based practice.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

As metodologias de ensino consistem em duas horas (2h) teóricas, com a regente, destinadas à apresentação da UC, discussão de metodologias de ensino e avaliação na UC, calendarização dos momentos de avaliação e apresentação de possíveis temas para orientar a escolha dos estudantes; apresentação dos docentes para orientação tutorial; a orientação com cada um dos tutores é de 40 horas/ano letivo. Como referido, o trabalho a desenvolver requer a aplicação dos conteúdos programáticos já abordados. A UC, na sua maioria será concretizada através de orientações tutoriais, baseadas numa organização de grupo de estudantes com um docente orientador atribuído, culminando com a apresentação e discussão dos trabalhos e percursos efetuados. As sessões de Seminário, seis horas (S:6h) dizem respeito à apresentação e discussão pública dos percursos de investigação.

Avaliação contínua da UC contempla os seguintes momentos, fases e ponderações:

1º Momento

Fase 1) - realização do projeto de investigação, seguindo o protocolo em uso na Escola, sob orientação tutorial de um docente atribuído; entrega do projeto (*classroom*) no primeiro dia útil, da última semana do 1º semestre, ponderação de 30%. O grupo de trabalho está condicionado à obtenção de uma nota mínima de 9,5 valores, nesta versão de projeto, para poder transitar para a fase 2) a realizar no segundo semestre. Caso contrário, transita para a Fase 2.a), continuando, durante todo o 2º semestre com a realização e melhoramento do projeto;

2º Momento

Fase 2) - realização do trabalho/Relatório de investigação; ponderação de 30% (avaliação pelo docente orientador);

Fase 2. a) - Para os grupos de trabalho que continuam no desenvolvimento do projeto, apresentam a versão final do projeto (ponderação 20%); acresce que, estes estudantes, devem apresentar uma Reflexão crítica ao projeto realizado (Versão final do projeto), atendendo às etapas do mesmo, com fundamentação, estratégias adotadas no percurso de desenvolvimento, fragilidades e oportunidades de aprendizagem (Ponderação 10%).

Fase 3) - Aplica-se a todos os grupos de estudantes. Apresentação e discussão pública do trabalho realizado, do Trabalho de Projeto/Relatório ou do Projeto de investigação (consoante a situação em que se encontrem, e se aplica - fase 2 ou fase 2.a)), e do percurso de investigação; ponderação 30% (avaliação pelo júri nomeado).

Heteroavaliação: 5% e Autoavaliação: 5%

A nota final (anual) resulta da classificação obtida nos diferentes momentos e fases, aplicadas as respetivas ponderações.

Nesta unidade curricular, podem vir a ser contempladas sessões de seminário para o desenvolvimento de temáticas, com presença obrigatória dos estudantes, sempre que, estas, sejam identificadas como essenciais e determinantes para o processo formativo e objetivos de aprendizagem dos estudantes. Pelo que, neste caso, se faz constar esta possibilidade na presente FUC.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION) - CONTINUAÇÃO:

The teaching methodologies consist of two theoretical hours (2 hours) with the lecturer to present the course, discuss teaching and assessment methodologies in the course, schedule assessment times and present possible topics to guide the students' choice; presentation of the lecturers for tutorial guidance; guidance with each of the tutors is 40 hours per academic year. As mentioned, the work to be carried out requires the application of the syllabus already covered. Most of the course will be carried out through tutorials, based on the organisation of a group of students with an assigned tutor, culminating in the presentation and discussion of the work and paths taken. The Seminar sessions, six hours (S:6h), concern the presentation and public discussion of the research programmes.

Continuous assessment of the course includes the following moments, phases and weightings:

1st Moment

Phase 1) - carrying out the research project, following the protocol in use at the School, under the tutorial guidance of an assigned teacher; delivery of the project (classroom) on the first working day of the last week of the 1st semester, weighting 30%. The working group must obtain a minimum mark of 9.5 in this version of the project in order to move on to Phase 2) to be carried out in the second semester. If not, they move on to Phase 2.a), continuing throughout the 2nd semester with the realisation and improvement of the project;

2nd Moment

Phase 2) - carrying out the research work/report; weighting 30% (assessment by the supervising teacher);

Phase 2. a) - For work groups that continue to develop the project, they present the final version of the project (weighting 20%); in addition, these students must present a critical reflection on the project carried out (final version of the project), taking into account its stages, with reasons, strategies adopted in the development process, weaknesses and learning opportunities; (weighting 10%);

Phase 3) - Applies to all students. Presentation and public discussion of the work carried out, the Project Work/Report or the Research Project (depending on the situation in which they find themselves, and whether it applies - phase 2 or phase 2.a)), and the research path; weighting 30 per cent (assessment by the appointed jury).

Hetero-evaluation: 5%; e Self-evaluation: 5%

The final grade is the result of the classification obtained in the different moments and phases, applied to the respective weightings.

The final (annual) grade is the result of the scores obtained in the different moments and phases, with their respective weightings applied.

In this curricular unit, seminar sessions may be contemplated for the development of themes, with compulsory attendance by students, whenever these are identified as essential and decisive for the students' training process and learning objectives. Therefore, in this case, this possibility is included in this FUC.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

14.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

As metodologias usadas na UC, fornecem um espaço privilegiado de acompanhamento do estudante visando a sua aquisição, desenvolvimento e transferência de conhecimentos sobre a prática baseada na evidência, bem como, de treino de competências para a realização de trabalhos científicos, de escrita científica e de disseminação dos resultados de investigação em enfermagem.

The methodologies used in the CU, provide a privileged time to monitor student progress to acquire, develop and transfer knowledge about evidence-based practice, as well to train and develop student's skills for carrying out scientific work, scientific writing, and to communicate the nursing research results.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Trabalho de Projeto / Research Project

15.BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Bardin, L. (2013). *Análise de conteúdo*. 6ª edição. Lisboa: Edições 70. ISBN: 9789724415062

Fortin, M. F., Côté, J.; Fillion, F. (2009). *Fundamentos e etapas do processo de investigação*. Loures: Lusodidacta.

Freixo, M. (2011). *Metodologia Científica: Fundamentos, métodos e técnicas*. (3ª ed.) Instituto Piaget. Lisboa.

Marôco, J. (2011) *Análise Estatística com o SPSS Statistics* (5ª ed.). Lisboa: ReportNumber.

Néné, M. & Sequeira, C. (2022). *Investigação em Enfermagem: Teoria e Prática*. Lisboa: Edições LIDEL.

Nunes, L. (2013). *Considerações éticas: a atender nos trabalhos de investigação académica de enfermagem*. Setúbal: Departamento de Enfermagem ESS|IPS.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2016). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem*. Lisboa: Artmed Editora

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. (5ª ed.) Editora Gradiva. Lisboa.

Streubert, H. & Carpenter, D. (2013). *Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista*. Loures, Portugal: Lusociência.

Vilelas, J. (2017). *Investigação: O processo de construção do conhecimento* (2ª ed.), Lisboa: Edições Sílabo.