

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

1.DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR / DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

2.SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM:

311

3.DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

4.HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

156

5.HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado: T - Teóricas; TP -Teórico-Prático; PL - Prático e Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial)

64h - T: 52h; TP: 12h

6.ECTS

6

7.OBSERVAÇÕES / OBSERVATIONS (assinalar sempre que a UC seja optativa)

8.REGENTE E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Carlos Manuel Branco Ferreira

9.OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Joana Castro

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

10.OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES) / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

1. Compreender aspetos gerais relacionados com a farmacologia e o medicamento;
2. Adquirir conhecimentos sobre as diferentes formas farmacêuticas, vias de administração de fármacos e a sua influência no efeito farmacológico;
3. Adquirir competências gerais na pesquisa bibliográfica sobre medicamentos e terapêutica medicamentosa para responder a questões na prática de enfermagem;
4. Compreender o mecanismo de ação, propriedades farmacodinâmicas e farmacocinéticas mais relevantes, assim como as reações adversas mais comuns dos fármacos mais relevantes de cada grupo farmacológico;
5. Compreender os mecanismos gerais da farmacologia e das bases patofisiológicas da terapêutica farmacológica: mecanismos gerais de ação dos fármacos, ciclo geral no organismo, interações medicamentosas, e os fatores que modificam a variabilidade da resposta individual e interindividual;
6. Discutir a utilidade terapêutica dos diferentes grupos farmacológicos estudados numa seleção de patologias relevantes para a prática de enfermagem;

1. *Understand general aspects related to pharmacology and medicine;*
2. *Acquire knowledge about different pharmaceutical forms, drug administration routes and their influence on the pharmacological effect;*
3. *Acquire general skills in bibliographic research on medications and drug therapy to answer questions in nursing practice;*
4. *Understand the mechanism of action, the most relevant pharmacodynamic and pharmacokinetic properties, as well as the most common adverse reactions of the most relevant drugs in each pharmacological group;*
5. *Understand the general mechanisms of pharmacology and the pathophysiological bases of pharmacological therapy: general mechanisms of action of drugs, general cycle in the body, drug interactions, and the factors that modify the variability of individual and inter-individual responses;*
6. *Discuss the therapeutic utility of the different pharmacological groups studied in a selection of pathologies relevant to nursing practice.*

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

11. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS:

1. Farmacologia Geral: Fundamentos gerais de farmacologia clínica e farmacoterapia, aplicado à prática da enfermagem.
2. Medicamento: Fundamentos gerais.
3. Farmacocinética dos fármacos.
4. Formas Farmacêuticas e implicações para a prática de enfermagem.
5. Farmacocinética clínica, aplicada à prática de enfermagem.
6. Farmacodinâmica. Mecanismo de Ação dos Fármacos.
6. Neurofarmacologia.
7. Fármacos para gestão da dor e implicações para a prática da enfermagem
8. Fármacos com ação no aparelho cardiovascular.
9. Fármacos com ação no aparelho respiratório.
10. Fármacos com ação no sistema endócrino.
11. Fármacos com ação no aparelho digestivo.

1. *General Pharmacology: General fundamentals of clinical pharmacology and pharmacotherapy, applied to nursing practice.*
2. *Medicine: General fundamentals.*
3. *Pharmacokinetics of drugs.*
4. *Pharmaceutical forms and implications for nursing practice.*
5. *Clinical pharmacokinetics, applied to nursing practice.*
6. *Pharmacodynamics. Mechanism of Action of Drugs.*
6. *Neuropharmacology.*
7. *Drugs for pain management and implications for nursing practice*
8. *Drugs with action on the cardiovascular system.*
9. *Drugs acting on the respiratory system.*
10. *Drugs acting on the endocrine system.*
11. *Drugs with action on the digestive system.*

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

12.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

Com base nos objetivos estabelecidos para esta unidade curricular, os estudantes devem adquirir competências sobre os princípios gerais da farmacologia e da terapêutica medicamentosa (farmacologia geral), os principais grupos de fármacos e suas bases farmacológicas (farmacologia especial) que suportam a sua utilização terapêutica. Estas valências são adquiridas através dos conteúdos programáticos lecionados nas aulas teóricas, assim como dos casos clínicos e questões discutidos nas aulas teórico-práticas.

Based on the objectives established for this UC, students should acquire skills on the general principles of pharmacology and drug therapy (general pharmacology), the main groups of drugs and their pharmacological bases (special pharmacology) that support their therapeutic use. These skills are acquired through the syllabus taught in theoretical classes, as well as clinical cases and issues discussed in theoretical-practical classes.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

A metodologia de ensino integra aulas teóricas com recurso a materiais disponibilizados na Classroom, nomeadamente apresentações PowerPoint, artigos científicos e outros recursos relevantes para a aprendizagem.

As aulas teóricas seguem um método expositivo e participativo com a apresentação do estado da arte em cada um dos capítulos abordados, procurando-se estimular a participação dos estudantes e interação com os docentes.

As aulas teórico-práticas consistem na resolução de casos clínicos e de questões sobre os conceitos mais relevantes abordados nas aulas teóricas.

A avaliação continua da unidade curricular contempla os seguintes momentos e ponderações:

- Momento 1 - Duas frequências, perfazendo no total 60%. O estudante que reprova na componente escrita (nota inferior a 9,50 valores) não realiza a avaliação prática, ficando reprovado à unidade curricular, podendo, não obstante, apresentar-se a exame.

- Momento 2 - Realização de prova prática, individual, em laboratório, com simulação de resposta a caso/situação clínico(a), com ponderação de 40%. Nesta prova prática (componente prática) o estudante está condicionado a uma nota mínima de 9,50 valores para obter a aprovação na unidade curricular.

- No ano letivo em causa, o estudante que reprova na prova prática (com aprovação da componente escrita), apenas realiza o exame (de época normal ou recurso) na componente prática, para obter aprovação na unidade curricular.

Os estudantes que não se tenham apresentado a avaliação continua, ou a ela se tenha submetido mas reprovado na componente escrita, terão de se apresentar a exame para obterem aprovação à unidade curricular. Nestes casos, o exame (de época normal ou recurso) incluirá uma prova escrita (60%) e uma prova prática em laboratório (40%), estando o estudante condicionado a uma nota mínima de 9,50 valores em cada uma das componentes (teórica e prática).

Nesta unidade curricular, podem vir a ser contempladas sessões de seminário para o desenvolvimento de temáticas, com presença obrigatória dos estudantes, sempre que, estas sejam identificadas como essenciais e determinantes para o processo formativo e objetivos de aprendizagem dos estudantes. Pelo que, neste caso, se faz constar esta possibilidade na presente FUC.

The teaching methodology integrates theoretical classes using materials made available on Google Classroom, notably PowerPoint presentations, scientific articles, and other resources relevant to the learning process.

The theoretical classes follow an expository and participatory method, presenting the state-of-the-art for each of the topics covered, while seeking to stimulate student participation and interaction with the faculty.

The theoretical-practical classes consist of resolving clinical cases and addressing questions on the most relevant concepts covered in the theoretical classes.

The continuous assessment of the curricular unit includes the following moments and considerations:

- Moment 1 - Two tests, totaling 60%. The student who fails the written component (grade lower than 9.50 points) does not take the practical assessment and fails the curricular unit, but may still present for the exam.

- Moment 2 - Conducting an individual practical test in the laboratory, simulating a response to a clinical case/situation, weighted at 40%. In this practical test (practical component), the student is required to achieve a minimum grade of 9.50 points to pass the curricular unit.

- In the academic year in question, a student who fails the practical test (with approval of the written component) only takes the exam (either regular or resit) for the practical component to achieve approval in the curricular unit.

Students who have not participated in the continuous assessment, or who have participated but failed the written component, will have to take an exam to obtain approval for the curricular unit. In these cases, the exam (either in the regular period or as a retake) will include a written test (60%) and a practical lab test (40%), with the student required to achieve a minimum score of 9.50 in each of the components (theoretical and practical).

This curricular unit may include mandatory seminar sessions for the development of specific themes, whenever these are identified as essential and

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

14.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

A metodologia de ensino inclui aulas teóricas (52 horas) e teórico-práticas (12 horas).

As aulas teóricas seguem um método expositivo dos conteúdos programáticos, com sistematização dos aspetos mais importantes e atuais sobre cada um dos tópicos, procurando-se estimular a participação dos estudantes.

As aulas teórico-práticas seguem um método interativo, participativo e interpretativo de casos clínicos e questões, como abordagem de acompanhamento da aprendizagem, identificação e esclarecimento de dúvidas.

Procura-se, assim, garantir a coerência com os objetivos da unidade curricular que visam capacitar o estudante para compreender os princípios básicos de farmacologia e terapêutica medicamentosa.

The teaching methodology includes theoretical (52 hours) and theoretical-practical (12 hours) classes.

The theoretical classes follow an expository method of the syllabus, with systematization of the most important and current aspects of each topic, seeking to encourage student participation.

The theoretical-practical classes follow an interactive, participatory and interpretive method of clinical cases and questions, such as an approach to monitoring learning, identifying and clarifying doubts.

The aim is, therefore, to ensure consistency with the objectives of the course, which aim to enable the student to understand the basic principles of pharmacology and drug therapy.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Farmacologia e Terapia Medicamentosa / Pharmacology and Drug Therapy

15.BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Guimarães S., Moura D., Soares da Silva P. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. 5.ª ed. Porto: Porto Editora; 2006. ISBN: 9720060298.

Deglin J.H., Vallerand A.H. Guia Farmacológico para Enfermeiros. 10.ª ed. Loures: Lusociência; 2009. ISBN: 978-972-8930-44-8.

Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. 10th ed. McGrawHill, 2007. ISBN-978-007-110441-8.

Whalen K., Finkel R., Panavelil T. A. Farmacologia Ilustrada. 6.ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2016. ISBN: 9788582713228.

Lüllmann H., Hein L., Mohr K. Farmacologia - Texto e Atlas. 7.ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2017. ISBN: 9788582713808.

Prontuário Terapêutico On-line - Orientações para a utilização terapêutica dos medicamentos. Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P. (INFARMED).

INFOMED - Base de dados de medicamentos. Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P. (INFARMED).