

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

1.DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR / DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

2.SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM:

723

3.DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

4.HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

78

5.HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado: T - Teóricas; TP -Teórico-Prático; PL - Prático e Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial)

32h - T:10h; TP:12h; PL:10h

6.ECTS

3

7.OBSERVAÇÕES / OBSERVATIONS (assinalar sempre que a UC seja optativa)

8.REGENTE E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Carlos Manuel Branco Ferreira

9.OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

João Paulo Carvalho

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

10.OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES) / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Identificar situações que colocam a vida da pessoa em risco no imediato ou a curto prazo;

Identificar os focos de atenção, diagnósticos e intervenções de enfermagem no cuidar da pessoa em situação de urgência e emergência;

Discutir a prestação de cuidados de enfermagem à pessoa em situação de falência de uma ou mais funções vitais, na perspetiva pessoal e familiar;

Analisar a atuação do enfermeiro em contexto de urgência ou emergência.

Identify situations that put the person's life at risk in the immediate or short term;

Identify the focus of attention, diagnoses and nursing interventions in caring for people in urgent and emergency situations;

Discuss the provision of nursing care to the person in a situation of bankruptcy of one or more vital functions, from a personal and family perspective;

Analyze the role of nurses in an urgent or emergency context.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

11. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS:

1. Organização e funcionamento de Serviços de Urgência;
 2. Triagem pelo sistema de Manchester;
 3. Focos de atenção, diagnósticos e intervenções de enfermagem à pessoa em situação de urgência;
 4. Terapêutica farmacológica específica de urgência e emergência;
 5. Prevenção e causas da paragem cardiorrespiratória;
 6. Síndromes Isquémicas Coronárias Agudas;
 7. Técnicas avançadas de abordagem e permeabilização da via aérea;
 8. Monitorização cardíaca e reconhecimento de ritmos cardíacos. Desfibrilhação cardíaca;
 9. Algoritmo para reanimação do adulto;
 10. Tratamentos das arritmias peri-paragem. Paragem cardíaca/situações especiais;
 11. Cuidados pós-reanimação;
 12. Laboratório de Práticas Simuladas;
- Suporte básico de vida com desfibrilhador automático externo;
 - Permeabilização avançada da via aérea.

1. *Organization and operation of Emergency Services.;*
 2. *Manchester Triage System;*
 3. *Focuses of care, diagnoses and nursing interventions for people in emergency situations;*
 4. *Specific urgent and emergency pharmacological therapy;*
 5. *Prevention and causes of cardiorespiratory arrest;*
 6. *Acute Coronary Ischemic Syndromes;*
 7. *Advanced airway approach and permeabilization techniques.*
 8. *Cardiac monitoring and heart rate recognition. Cardiac defibrillation;*
 9. *Algorithm for adult resuscitation;*
 10. *Treatments for peri-arrest arrhythmias. Cardiac arrest/special situations;*
 11. *Post-resuscitation care;*
 12. *Simulated Practice Laboratory;*
- *Basic life support with automatic external defibrillator;*
 - *Advanced airway permeabilization*

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

12.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

Esta Unidade Curricular visa permitir ao estudante adquirir e desenvolver competências, tendo por base os objetivos previamente definidos, de forma a que consiga realizar intervenções autónomas e interdependentes no domínio da prestação de cuidados de enfermagem à pessoa em situação de urgência e emergência. Para tal, dar-se-á ênfase à evidência científica no sentido de dar resposta às necessidades da pessoa em situação crítica e a sua translação para a prática de enfermagem.

This Curricular Unit aims to allow the student to acquire and develop skills, based on the previously defined objectives, in order to be able to carry out autonomous and interdependent interventions in the field of providing nursing care to people in urgent and emergency situations. To this end, emphasis will be placed on scientific evidence in order to respond to the needs of people in critical situations and their translation to nursing practice.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Cada um dos conteúdos programáticos será desenvolvido em sessões de tipologia teórica, teórico-prática para apresentação/explicação das intervenções de Enfermagem com recurso à linguagem CIPE. Posteriormente os estudantes irão treinar essas competências e habilidades em sessões de tipo de prática laboratorial. Nas aulas de prática laboratorial, os métodos serão essencialmente de simulação clínica, através de casos clínicos, preconizando uma aprendizagem baseada em estudos de caso e com o objetivo de estimular o pensamento crítico e tomada de decisão em enfermagem.

A avaliação contínua será concretizada através de dois momentos: uma prova escrita (teste), com ponderação de 60%; e uma prova, componente prática, de simulação de caso clínico seguida de análise reflexiva, com a ponderação de 40%. A classificação final resulta da média ponderada dos momentos referidos. Para aprovação, o estudante necessita de uma nota mínima de 9,5, em cada componente.

O estudante que reprove na componente teórica (nota inferior a 9,50 valores), não realiza a avaliação prática, ficando reprovado à unidade curricular, podendo, não obstante, apresentar-se a exame.

A não comparência a qualquer dos momentos de avaliação implica a reprovação à UC por avaliação contínua.

Componente prática: Prova laboratorial (40%). Nesta Prova laboratorial, componente prática, o estudante está condicionado a uma nota mínima de 9,5 valores, para obter a aprovação na unidade curricular.

No ano letivo em causa, o estudante que reprove na prova laboratorial, apenas realiza o exame (de época normal ou de recurso) na componente prática, para obter aprovação na unidade curricular.

Os estudantes que não se tenham apresentado à avaliação contínua, ou a ela se tenha submetido mas reprovado na componente escrita, terão de se apresentar a exame para obterem aprovação à UC. Nestes casos o exame (de época normal ou de recurso), incluirá uma prova escrita (60%) e uma prova prática em laboratório (40%), estando o estudante condicionado a uma nota mínima de 9,50 valores, em cada uma das componentes (teórica e prática).

Nesta unidade curricular podem vir a ser contempladas sessões de seminário para o desenvolvimento de temáticas, com presença obrigatória dos estudantes, sempre que estas sejam identificadas como essenciais e determinantes para o processo formativo e objetivos de aprendizagem dos estudantes. Pelo que, neste caso, se faz constar esta possibilidade na presente FUC.

Each of the program's content areas will be developed in theoretical and practical sessions to present and explain nursing interventions using ICNP language. Subsequently, students will practice these skills and abilities in laboratory practice sessions. In laboratory practice classes, the methods will be primarily clinical simulation, using clinical cases, promoting case-based learning and aiming to stimulate critical thinking and decision-making in nursing.

Continuous assessment will be conducted through two phases: a written exam (test), weighted 60%; and a practical exam, consisting of a clinical case simulation followed by reflective analysis, weighted 40%. The final grade is the weighted average of the aforementioned phases. To pass, students need a minimum grade of 9.5 in each component.

Students who fail the theoretical component (grade below 9.50) will not take the practical assessment and will fail the course, but may still take the exam.

Failure to attend any of the assessments will result in failure to complete the course through continuous assessment.

Practical Component: Laboratory Exam (40%). In this laboratory exam, the practical component requires a minimum grade of 9.50 to pass the course.

In the current academic year, students who fail the laboratory exam will only take the practical exam (regular or resit exam) to

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

14.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Os métodos pedagógicos selecionados promovem o desenvolvimento de competências para a prestação dos cuidados de enfermagem à pessoa em situação de urgência e emergência, desenvolvendo para tal proficiência na reflexão para gestão e tomada de decisão, tendo por base os conhecimentos científicos e a aplicação do processo de enfermagem de forma a melhorar ou manter o estado de saúde da pessoa/família com alterações ao nível dos vários sistemas corporais. As práticas laboratoriais fornecem ao estudante a possibilidade de implementar um plano individual de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crítica.

The selected methods promote the development of skills on the nursing care of excellence to the person in situation of urgency and emergency, developing for such proficiency in reflection for management and decision making based on scientific knowledge and application of the nursing process in order to improve or maintain the health status of the person/family with changes in the various body systems. The laboratorial practices provide to the student the possibility of implementing an individual plan of nursing care to the person in critical situation.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Urgência e Emergência / Urgent and Emergency Nursing

15.BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Burnner & Suddarth. (2020). Tratado de enfermagem Médico-cirúrgica. 14ª ed. Guanabara Koogan.

Conselho Português de Ressuscitação.(2021). Conselho Português de Ressuscitação: Guidelines ERC 2021.

Conselho Português de Ressuscitação.(2021). Manual de suporte básico de vida. Porto.

INEM.(2020). Manual de Suporte Avançado de Vida. Versão 2.0 - 1ª Edição 2020

INEM.(2021). Manual de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa. Versão 2 - 1ª Edição.

Ordem dos Enfermeiros.(2016). CIPE Versão 2015 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Lisboa: Lusodidata

Pinho, J., A. (2020). Enfermagem em Cuidados Intensivos. Lisboa: Lidel.

Ponce, P. & Teixeira, J.(2019). Manual de urgências e emergências 3ª Edição. Lisboa: Lidel.

Sheehy, S.(2013). Enfermagem de urgência: da teoria à prática (7ª Ed) Loures: Lusociência.

Viana, R., A., Whtiaker, I., Y., & Zanei, S. V. (2019). Enfermagem Em Terapia Intensiva - Práticas E Vivências.2ª edição. Editor: ARTMED. ISBN9788582715888