

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

1.DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR / DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

2.SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM:

723

3.DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

4.HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

52

5.HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado: T - Teóricas; TP -Teórico-Prático; PL - Prático e Laboratorial; E - Estágio; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial)

21h - T:15h; TP:6h

6.ECTS

2

7.OBSERVAÇÕES / OBSERVATIONS (assinalar sempre que a UC seja optativa)

8.REGENTE E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria Helena de Oliveira Penaforte

9.OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER NOME COMPLETO) / OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Cláudia Barros; Iva Sousa

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

10.OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES) / LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Compreender os valores e princípios fundamentais dos cuidados paliativos;

- Distinguir as tipologias e organização dos cuidados paliativos no panorama internacional e nacional;
- Compreender a comunicação como pilar em cuidados paliativos e as estratégias de comunicação na relação com o doente/família/cuidador;
- Adquirir competências na avaliação sintomática e gestão do regime terapêutico com o objetivo do controlo sintomático;
- Caracterizar o trabalho em equipa como pilar de intervenção em Cuidados Paliativos;
- Identificar as necessidades e planejar intervenções para o doente em estado agónico e incluir a família/cuidador;
- Compreender o processo de luto normal e distinguir luto antecipatório e luto patológico;
- Aplicar o Processo de Enfermagem face às necessidades e prioridades do doente/família/cuidador em fim de vida;
- Demonstrar capacidade crítica e de reflexão ética na análise dos diferentes problemas/dilemas que se colocam na prestação dos cuidados paliativos.

- Understand the fundamental values and principles of palliative care;

- Distinguish palliative care typologies and organization of in international and national panorama;

- Understanding communication as a pillar in palliative care and communication strategies in the relationship with the patient/family/caregiver;

- Acquire skills in symptomatic assessment and management of therapeutic regimen with the aim to symptom control;

- Characterize teamwork as a pillar of intervention in Palliative Care;

- Identify needs and plan interventions for the patient in an agonizing state, and include the family/caregiver;

- Understand normal grief process and distinguish anticipatory grief from pathological grief;

- Apply Nursing Process to patient/family/caregiver needs and priorities in the end of life;

- Demonstrate critical capacity and ethical reflection in analysis of different problems/dilemmas that arise in the provision of palliative care.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

11.CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SYLLABUS:

- Conceito, filosofia, pilares, princípios e organização dos Cuidados Paliativos;
 - Estratégias de comunicação em cuidados paliativos (comunicação de más notícias/conspiração do silêncio/ lidar com a incerteza/gestão da esperança);
 - Gestão e controlo de sintomas em cuidados paliativos: medidas farmacológicas e não farmacológicas (dispneia; anorexia, náusea e vômito; obstipação, oclusão intestinal, xerostomia, mucosite, debilidade, caquexia, astenia, delirium);
 - Hipodermoclise e terapêutica administrada via subcutânea;
 - Necessidades da família e do cuidador. Conferências familiares e gestão das necessidades da família/cuidador;
 - Cuidados de conforto em fim de vida;
 - Processo do Luto - principais características e identificação dos casos de luto patológico. Intervenções e tarefas de resolução do luto normal;
 - Trabalho em equipa, autocuidado da equipa e prevenção do burnout;
 - Aspetos éticos, deontológicos e jurídicos em cuidados paliativos.
-
- *Concept, philosophy, pillars, principles and organization of Palliative Care;*
 - *Communication strategies in palliative care (breaking bad news / silence conspiracy / uncertainty dealing / hope management)*
 - *Symptom management and control in palliative care: pharmacological and non-pharmacological measures (dyspnea; anorexia, nausea and vomiting; constipation, intestinal occlusion, xerostomia, mucositis, weakness, cachexia, asthenia, delirium).*
 - *Hypodermoclysis and subcutaneously therapy;*
 - *Family and caregiver needs. Family conferences and needs management in family/caregiver ;*
 - *End-of-life comfort care;*
 - *Grief Process - main characteristics and identification of cases of pathological grief. Interventions and tasks to resolve normal grief;*
 - *Teamwork, team self-care and burnout prevention;*
 - *Ethical, deontological and legal aspects of palliative care.*

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

12.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES

Esta Unidade Curricular visa permitir ao estudante a aquisição de conhecimentos científicos para o desenvolvimento de intervenções autónomas e interdependentes no domínio da prestação de cuidados de enfermagem à pessoa em situação paliativa, aplicando para tal, conhecimentos do processo de enfermagem. A reflexão desenvolvida na abordagem dos conteúdos visa o treino do pensamento crítico e da tomada de decisão, baseada numa relação cíclica entre os modelos teóricos de enfermagem, a prática e a investigação.

This Curricular Unit aims to allow the student to acquire scientific knowledge for the development of autonomous and interdependent interventions in the field of providing nursing care to people in a palliative situation, applying for this, knowledge of the nursing process. The reflection instilled throughout the contents aims to train critical thinking and decision-making, based on a cyclical relationship between theoretical nursing models, practice and research.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

13.METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) / TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Os conteúdos serão desenvolvidos em sessões teóricas e sessões teórico-práticas para apresentação, explicação e reflexão sobre o Processo de Enfermagem com recurso à linguagem classificada (CIPE, 2019) em articulação com os modelos teóricos de enfermagem, através da análise e discussão de casos práticos/clínicos. Com o recurso a estas metodologias pretende-se estimular os estudantes ao recurso da pesquisa, à reflexão sobre os princípios e filosofia dos cuidados paliativos, à natureza dos cuidados de enfermagem e à diversidade de conhecimentos que os sustenta. Ainda, nas sessões teórico-práticas pretende-se o treino de habilidades de comunicação, pensamento crítico e tomada de decisão.

A avaliação contínua será concretizada através da realização de: um trabalho escrito (40%), em grupo; apresentação oral, com poster, alusivo ao trabalho escrito, em grupo(30%); discussão e debate, através da resposta a uma sequência de questões (30%), individual.

O estudante pode optar por realizar a avaliação por Exame, que contempla uma prova escrita, a englobar toda a matéria lecionada ao longo da Unidade Curricular.

Nesta unidade curricular, podem vir a ser contempladas sessões de seminário para o desenvolvimento de temáticas, com presença obrigatória dos estudantes, sempre que, estas, sejam identificadas como essenciais e determinantes para o processo formativo e objetivos de aprendizagem dos estudantes. Pelo que, neste caso, se faz constar esta possibilidade na presente FUC

The content will be developed in theoretical sessions and theoretical-practical sessions to present, explain and reflect on the Nursing Process using classified language (ICNP, 2019) in conjunction with theoretical nursing models, through the analysis and discussion of practical/clinical cases. These methodologies are intended to encourage students to use research, reflect on the principles and philosophy of palliative care, the nature of nursing care and the diversity of knowledge that underpins it. In addition, the theoretical-practical sessions aim to train communication, critical thinking and decision-making skills.

Continuous assessment will be carried out through: a written assignment (40%), in a group; an oral presentation, with a poster, alluding to the written assignment, in a group (30%); discussion and debate, through answering a sequence of questions (30%), individually.

Students can choose to take an exam, which includes a written test covering all the material taught during the course.

In this curricular unit, seminar sessions may be included for the development of themes, with mandatory presence of students, whenever these are identified as essential and determining for the training process and students' learning objectives. Therefore, in this case, this possibility is included in this FUC

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

14.DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

As metodologias selecionadas promovem o desenvolvimento de competências na reflexão sobre a intervenção de enfermagem à pessoa em situação paliativa, desenvolvendo para tal proficiência na reflexão para ação, gestão e tomada de decisão tendo por base os conhecimentos científicos e a aplicação do processo de enfermagem. As sessões teóricas e teórico-práticas, numa vertente de complementaridade, dão a oportunidade ao estudante de consolidar e integrar os conhecimentos e aplicar esse conhecimento a casos práticos imbuídos de reflexão na e sobre a ação de enfermagem em cuidados paliativos.

Neste sentido as metodologias de ensino e os objetivos de aprendizagem configuram numa estratégia centrada no estudante com dinâmicas de promoção da reflexão e valorização dos processos cognitivos e interpessoais, valorizando o envolvimento e componente ativa do estudante e numa prática baseada em evidência.

The selected methodologies promote the development of skills in reflection in nursing intervention to person in a palliative situation, developing for such a proficiency in reflection for action, management and decision-making based on scientific knowledge and nursing process application. The theoretical and theoretical-practical sessions, in a complementary perspective, give the student the opportunity to consolidate and integrate knowledge and apply this knowledge to practical cases imbued with reflection on and about palliative care nursing action.

In this sense, teaching methodologies and learning objectives configure a student-centered strategy with dynamics of promoting reflection and valuing cognitive and interpersonal processes, valuing the involvement and active component of the student and an evidence-based practice.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Enfermagem em Cuidados Paliativos / Palliative Care Nursing

15.BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Associação Portuguesa de Cuidados Paliativos. (2016). *Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos em Portugal*. http://www.apcp.com.pt/uploads/Ministerio_da_Saude_Proposta_vf_enviado.pdf

Cerqueira, M. (2005). *O Cuidador e o Doente Paliativo*. Formasau

Comissão Nacional de Cuidados Paliativos. (2019). *Plano Estratégico de Desenvolvimento Cuidados Paliativos. Biénio 2019-2020*. 1 -32.

Environment. *The Journal of Nursing Administration*, 36(11), 538 -544.

Fonseca, J., & Rebelo, T. (2011). Necessidades de cuidados de enfermagem do cuidador da pessoa sob cuidados paliativos. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 64(1), 180 -184. <https://doi.org/10.1590/S0034-71672011000100026>

Hennezel, M. (2001). *Nós não nos despedimos*. Editorial Notícias.

Kolcaba, K. (2001). Evolution of the mid range theory of comfort for outcomes research. *Nursing Outlook*, 49(2), 86 -92. <https://doi.org/10.1067/mno.2001.110268>

Kolcaba, K., Tilton, C., & Druoin, C. (2006). Comfort Theory A Unifying Framework to Enhance the Practice

Ibom, M. (2017). *As Terças com Morrie*. Sinais de Fogo Publicações.

Lemus-Riscanevo, P., Carreño-Moreno, S., & Arias-Rojas, M. (2019). Conspiracy of silence in palliative care: A concept analysis. *Indian Journal of Palliative Care*, 25(1), 24 -29. https://doi.org/10.4103/IJPC.IJPC_183_18

Monho, B., Ferreira, I., Ribeiro, M., Alves, T. S. C., & da Luz Lopes Dias Maurício, M. D. A. (2021). Communication in promoting dignity in palliative care: Challenges for nursing. *Revista Baiana de Enfermagem*, 35, 1 -9. <https://doi.org/10.18471/rbe.v35.34788>

Neto, I. G., & Barbosa, A. (Eds.). (2010). *Manual de Cuidados Paliativos* (2ª Edição). Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Parola, V., Coelho, A., Fernandes, O., & Apóstolo, J. (2020). Travelbee's Theory: Human-to-Human Relationship Model - its suitability for palliative nursing care. *Revista de Enfermagem Referência*, V Série(Nº 2), 1 -7. <https://doi.org/10.12707/RV20010>

Pimenta, S., & Capelas, M. (2020). Intervenção no processo de luto em Portugal pelas equipas de cuidados paliativos. *Cadernos De Saúde*, 12(1), 23-35. <https://doi.org/10.34632/cadernosdesaude.2020.5281>

Rebelo, J. E. (2018). *Desatar o nó do luto silêncios, receios e tabus*. Espaço do Luto.

Rebelo, J. E. (2019). *O luto: vivências, superação e apoio* (1ª Edição). Companhia das Artes.

Twycross, R. (2003). *Cuidados Paliativos*. Climepsi Editores.

Watson, M., Campbell, R., Vallath, N., Ward, S., & Wells, J. (2019). *Oxford Handbook of Palliative Care* (Third Edit). Oxford University Press.